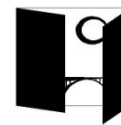




*Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“David Maria Turoldo”**



[www.istitutoturoldo.gov.it](http://www.istitutoturoldo.gov.it) – [turoldo@istitutoturoldo.it](mailto:turoldo@istitutoturoldo.it)  
Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523

**VERBALE n.4 del COLLEGIO DOCENTI**

**23/05/2017 ore 14.30 – 16.00**

Oggi, martedì 23 MAGGIO 2017, alle 14.30 nell'Aula Magna dell'Istituto Turoldo si riunisce il Collegio dei Docenti.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Claudio Ghilardi, funge da segretario la prof.ssa Sabrina Astori. Risultano presenti, come da foglio firme, **124 docenti**.

Constatato il raggiungimento del quorum legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Adozione libri di testo (delibera)
3. Indicazioni del NIV (prof.ssa Ceruti)
4. Adesione aperta ai progetti P.O.N. (delibera)
5. Comunicazione sulla revisione dei criteri per la valorizzazione della professionalità docente approvata dal Comitato di valutazione (legge 107/2015)
6. Restituzione degli esiti di Istituto del questionario sulla qualità percepita somministrato agli studenti

Si passa alla trattazione dei punti previsti nell'o.d.g..

**1) Letture ed approvazione del verbale della seduta precedente**

Viene letto ed approvato il verbale del precedente Collegio Docenti.

La prof.ssa Finassi esprime parere contrario al verbale del precedente Collegio Docenti in quanto ritiene che il questionario sulla qualità percepita dagli studenti non sia stato discusso in modo approfondito dai vari dipartimenti e non tutti i dipartimenti abbiano espresso parere favorevole alla somministrazione dello stesso.

favorevoli: 123

contrari: 1

astenuti: 0

Il collegio approva a maggioranza. (**delibera n.16**)

## 2) Adozione libri di testo (delibera)

Il Dirigente Scolastico fa presente che ci sono stati molti errori commessi dai docenti nella compilazione delle schede dei libri di testo, in particolare non si è prestata la massima attenzione nel segnalare se il testo in elenco fosse da acquistare o no. Questo ha comportato lo sfioramento del tetto di spesa per molte classi. Risolto l'errore, tuttavia, alcune classi restano oltre il tetto massimo di spesa per le seguenti ragioni:

- Il triennio del Liceo delle Scienze Umane sfiora in quanto il tetto non è aggiornato da anni e l'indirizzo è quello che ha subito le maggiori trasformazioni dopo la riforma;
- Le classi 5<sup>^</sup> Meccatronica hanno discipline altamente tecniche i cui testi hanno costi oltre la media;
- Tutte le classi prime tendono a superare la soglia, anche se di poco, in quanto i testi, spesso, hanno una durata biennale e la spesa viene ammortizzata nel secondo anno;

Le nuove adozioni sono numerose per il semplice fatto che si è cercato di uniformare i testi in adozioni nei vari indirizzi per dare più omogeneità all'istituto.

Il D.S. dà lettura delle nuove adozioni:

MATERIA	CLASSE	TESTO NUOVA ADOZIONE
MATEMATICA	1AC	"Colori della matematica ed. verde"
INFORMATICA	1AC	"Infog@me-Edizione open school"
FISICA	1AC	"Fisica – lezioni e problemi"
INGLESE	1AC	"New Get Inside Language"
INGLESE	1AC	"Beyond together, bringing language to life"
FISICA	2AC	"Fisica: Lezioni e problem 2"
TOPOGRAFIA	3AC	"Misure rilievo progetto Ed. 5 1(LD) superfici e sistemi di riferimento strumenti, misure" (*)
MATEMATICA	5AC	"La matematica a colori" Vol.3 (*)
INGLESE	1AU-1BU	"New Get Inside Language"
SCIENZE UMANE	1AU-1BU	"Il mondo della psiche"
SCIENZE UMANE	1AU-1BU	"Alla scoperta della pedagogia. Dall'età antica all'alto medioevo"
ITALIANO	1AU-1BU	"Il bello dell'italiano. Comprendere. Ragionare. Comunicare – Edizione con Mylab
ITALIANO	1AU-1BU	"Caro Immaginar. Epica"
ITALIANO	1AU-1BU	"Caro Immaginar. Narrativa"
MATEMATICA	2AU	"La matematica a colori" ed. azzurra
ITALIANO	3AU-3BU	"Nuova scrittura e l'interpretazione (IL) – Rossa N.E. Pack
STORIA	3AU-3BU	"Chiaroscuro"
INGLESE	3AU-3BU	"Amazing Minds Wonderstanding – Literature, Language and culture
DISEGNO E STORIA ARTE	4AU-4BU	"Itinerario nell'arte" (*)
ITALIANO	1AL-1BL	"Caro Immaginar. Narrativa"
ITALIANO	1AL-1BL	"Caro Immaginar. Epica"
MATEMATICA	1AL-1BL	"La matematica a colori" ed. azzurra
ITALIANO	2AL-2BL	"I Promessi sposi"
ITALIANO	2AL-2BL	"Metodi e fantasia. Poesia e teatro con Percorso . La poesia delle origini.

SPAGNOLO	2AL	“Todo el mundo habla espanol”
ITALIANO	3AL-3BL	“Letteratura e noi (LA)-Scrittura (LA) Laboratorio di studio attivo
STORIA	3AL-3BL	“Chiaroscuro”
SPAGNOLO	3AL-3BL	“Citas con la literatura y la cultura de Epana e Hispanoamerica”
FRANCESE	3AL-3BL	“La grande Librairie”
SPAGNOLO	4AL-4BL	“Las Claves del Nuevo Dele B2”
SPAGNOLO	4AL-4BL	“Citas con la literatura y la cultura de Epana e Hispanoamerica”
DISEGNO E STORIA ARTE	4AL-4BL	“Itinerario nell’arte” (*)
FRANCESE	4AL-4BL	“La grande Librairie”
FRANCESE	4AL-4BL	“Delf Actif B2”
ITALIANO	4AL-4BL	“Nuova scrittura e l’interpretazione (IL)-Rossa N.E. Dal Manierismo all’Arcadia dal 1545 al 1748
ITALIANO	4AL-4BL	“Nuova scrittura e l’interpretazione (IL)-Rossa N.E. Illuminismo,Neoclassicismo,Romanticismo dal 1748 al 1861
STORIA	4AL-4BL	“Chiaroscuro”
ITALIANO	5AL-5BL	“Nuova scrittura e l’interpretazione (IL) –rossa N.E. PACK Vol.5+6 +Leopardi dal 1861 ai nostri giorni
SCIENZE	5AL-5BL	“Percorsi di scienze naturali – Dalla tettonica alle biotecnologie
SPAGNOLO	5AL-5BL	“Las Claves del Nuevo Dele B2”
STORIA	5AL-5BL	“Chiaroscuro”
INGLESE	1AS-1BS	“New Get Inside Language”
ITALIANO	1AS-1BS	“Il bello dell’italiano. Comprendere. Ragionare. Comunicare – Edizione con Mylab
ITALIANO	1AS-1BS	“Caro Immaginar. Epica”
ITALIANO	1AS-1BS	“Caro Immaginar. Narrativa”
FISICA	1AS-1BS	“La fisica di Cutnell e Johnson”
CHIMICA	1AS-1BS	“Chimica per noi-linea blu” terza edizione primo biennio (*)
LATINO	1AS-1BS	“Tantucci Plus (IL) Grammatica+Laboratorio 1
FISICA	1AS-1BS	La fisica si Cutnell e Johnson
LATINO	2AS	“Tantucci Plus (IL) Laboratorio 2
ITALIANO	2AS	“I Promessi sposi”
ITALIANO	2AS	“Metodi e fantasia. Poesia e teatro con Percorso. La poesia delle origini
STORIA	3AS-3BS	“Chiaroscuro”
FISICA	3AS-3BS	“Fisica e realtà.blu”
ITALIANO	4AS-4BS	“Nuova scrittura e l’interpretazione (IL)-Rossa N.E. PACK – Vol. 3+4+ La scrittura dal 1545 al 1861

STORIA	4AS-4BS	“Chiaroscuro”
SCIENZE	4AS-4BS	Il globo terrestre e la sua evoluzione ed. blu. Vol. Unico (*)
SCIENZE	5AS	“Biochimica Plus”
FISICA	5AS	“Fisica e realtà blu (induzione e onde elettromagnetiche relatività ...)
ITALIANO	5AS	“Nuovo scrittura e l’interpretazione (IL) – Rossa N.E. PACK Vol. 5+6+Leoparti dal 1861 ai nostri giorni
STORIA	5AS	“Chiaroscuro”
INGLESE	1AA	“New Get Inside Language”
ECONOMIA AZIENDALE	1AA	“Azienda passo passo insieme” (*)
MATEMATICA	1AA	“Colori della matematica ed. verde”
INFORMATICA	1AA	“Infog@me-Edizione open school”
FISICA	1AA	“Fisica lezioni e problemi”
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	2AA	“Comprendere la chimica”
ECONOMIA AZIENDALE	2AA	“Azienda passo passo insieme” (*)
ECONOMIA AZIENDALE	3AA	“Entriamo in Azienda oggi” (*)
INFORMATICA	3AA	“Informatic@zienda”
DIRITTO	3AA	“Iuris tantum-Fino a prova contraria-Diritto civile commerciale” Vol. U. 2^Ed. (*)
ECONOMIA AZIENDALE	4AA-4BA	“Entriamo in Azienda oggi” (*)
FRANCESE	4AA-4BA	“Marchè Conclu” Vol. U.
ECONOMIA AZIENDALE	5AA	“Entriamo in Azienda oggi” (*)
MATEMATICA	1AM-1BM-1CM	“Colori della matematica ed. verde”
INFORMATICA	1AM-1BM-1CM	“Infog@me-Edizione open school”
INGLESE	1AM-1BM-1CM	“New Get Inside Language”
INGLESE	1AM-1BM-1CM	“Beyond together, bringing language to life”
STORIA	1AM-1BM-1CM	La storia che vive 1
ITALIANO	3AM-3BM	Le occasioni della letteratura 1-Ed. con antologia della divina commedia dalle origini...
MECCANICA	3AM-3BM	Corso di meccanica, macchine ed.energia 2 ed. Volume 1 (LD) (*)
INGLESE	4AM-4BM	Go live volume + ebook
INGLESE	4AM-4BM	Smartmech+prove d’esame+flip book
TECNOLOGIA MECC.	4AM-4BM	Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto mecc. Set. 2 – ed. mista volume 2 + espansione online
DISEGNO	5AM-5BM	Nuovo dal progetto al prodotto 3

TECNOLOGIA MECC.	5AM-5BM	Corso di tecnologia meccanica. Nuova edizione openschool qualità e innovazione dei prodotti e dei processi
INFORMATICA	IAI	“Infog@me-Edizione open school”

favorevoli: 123

contrari: 0

astenuiti:1

Il collegio approva a maggioranza. (**delibera n.17**)

### **3) Indicazioni del NIV (prof.ssa Ceruti)**

La prof.ssa Ceruti comunica che, a breve, verrà inviato la circolare contenente i link per la compilazione dei questionari relativi alle Unità Formative proposte e/o organizzate dal nostro Istituto da compilare entro l'8 giugno 2017. Il questionario chiederà ai docenti suggerimenti per il NIV e una valutazione sull'efficacia o meno delle attività di aggiornamento svolte nel corrente anno scolastico. Ai coordinatori di classe verrà chiesto di far compilare un questionario anche ai rappresentanti di classe per la valutazione dei progetti svolti dalle classi. La prof.ssa Ceruti fa presente che ad oggi sono pervenuti i risultati delle prove parallele di inglese, mentre si attendono i risultati delle altre materie, in particolare quelli di matematica che risulta la materia con maggiori criticità (insieme ad inglese).

### **4) Adesione aperta ai progetti P.O.N. (delibera)**

Il D.S. illustra al Collegio Docenti la partecipazione della scuola ai bandi del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) per la scuola anni 2014-2020, inerenti le risorse del FSE (Fondo Sociale Europeo), per l'istruzione, la formazione e l'inclusione sociale. Poiché si tratta di bandi molto impegnativi, per la preparazione dei progetti, che necessitano anche di numerosi adempimenti burocratici, allo scopo di non disperdere le risorse, il D.S. chiede al COLLEGIO DEI DOCENTI di votare una delibera aperta per tutti i bandi da ora fino al 2020 cui l'Istituto vorrà tentare di aderire e più rispondenti ai bisogni formativi specifici della nostra realtà locale. Chiaro che l'Istituto progetta, poi si concorre e si può vincere o meno il bando. Un fenomeno che si sta verificando è la disaffezione a questi bandi per le grandissime complicazioni burocratiche che scoraggiano le scuole dopo le esperienze precedenti. Finora l'Istituto ha aderito e vinto i due bandi strutturali FSR, ora è il turno dei bandi formativi.

Il D.S. fa presente che il Consiglio di Istituto ha già approvato la delibera aperta di adesione ai bandi, ora anche il collegio docenti deve deliberare in merito. Le docenti coinvolte nei bandi PON sono la prof.ssa Spurio e la prof.ssa Rota Nodari che, insieme al dirigente scolastico, stanno analizzando quelli recentemente pubblicati, in particolare:

- Bando per Orientamento Formativo/ Orientamento (I.C. Mapello);
- Bando per le competenze di cittadinanza globale, con curvatura ambientale;
- Bando per Percorsi di Alternanza scuola/lavoro all'estero;
- Bando per i Beni Culturali, al fine di mettersi in rete con il territorio.

Il prof. Personeni chiede che i docenti coinvolti nei bandi vengano preventivamente avvisati.

Il D.S. puntualizza che le adesioni ai PON sono rivolte a tutti gli indirizzi e che si chiederà, al momento della realizzazione, la disponibilità dei docenti interessati.

favorevoli: 122

contrari: 2

astenuti:0

Il collegio approva a maggioranza. (**delibera n.18**)

### **5) Comunicazione sulla revisione dei criteri per la valorizzazione della professionalità docente approvata dal Comitato di valutazione (legge 107/2015)**

Il D.S. informa il Collegio che, dopo un anno di sperimentazione, quasi tutte le scuole hanno rivisto i criteri per la valorizzazione dei docenti. Nel nostro Istituto le modifiche approvate dal comitato di valutazione riguardano la premessa; i prerequisiti di accesso vengono sostanzialmente mantenuti.

Il Dirigente illustra i criteri generali riferendo sulla forte semplificazione che viene proposta alla luce di una considerazione: la quota assegnata ad ogni istituzione non è significativa e considerata non sufficiente a valorizzare effettivamente il merito, pertanto la somma assegnata ai docenti individuati ha un significato più simbolico di riconoscimento per la qualità del lavoro svolto; alla luce di ciò risulta non più opportuno individuare fasce distinte rispetto alla somma da assegnare ma di utilizzare una sola fascia per tutti.

Il Dirigente illustra poi i criteri specifici per individuare i docenti destinatari del bonus, motivando la forte semplificazione che riduce da 27 ad 11 i criteri, molti dei quali saranno verificati direttamente dal Dirigente scolastico, per altri si chiederà ai docenti di operare la segnalazione.

Il numero dei docenti premiati sarà collocato in un range tra il 25% e il 35%

Chi eventualmente non completerà la scheda per la parte affidata alla compilazione, sarà comunque valutato per gli indicatori verificati direttamente dal Dirigente.

Nei prossimi giorni sarà predisposto il modulo di google e inviato per la compilazione

Il D.S. illustra poi i punti contenuti nella scheda per la valorizzazione della professionalità dei docenti:

- 1) Qualità percepita dagli studenti;
- 2) Aver organizzato come referente a uno o più progetti definiti nel PTOF che ha richiesto un impegno minimo di 25 ore;
- 3) Aver innovato la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di formazione attinente al proprio profilo professionale per un impegno complessivo superiore a quanto previsto dal Piano di Istituto;
- 4) Aver svolto il ruolo di coordinatore e organizzatore di eventi quali visite di istruzione, stage linguistici, uscite didattiche, spettacoli, gare, concorsi, rappresentazioni teatrali, mostre/ progetti con il territorio, ecc. che abbiano richiesto un rilevante impegno in termini di ore;
- 5) Aver contribuito in modo significativo, sia per la qualità del lavoro che per il tempo speso, al miglioramento dell'Istituzione scolastica grazie all'impegno in diverse attività non inquadrabili in incarichi predefiniti;
- 6) Aver condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale, promuovendo e gestendo iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti;
- 7) Aver ottenuto notevoli miglioramenti delle competenze degli alunni grazie ad interventi concertati con alcuni colleghi o il consiglio di classe;
- 8) Insegnamento CLIL;

9) Aver svolto almeno tre incarichi tra i seguenti: coordinatore di dipartimento, coordinatore di classe, funzione strumentale, referente di commissione, incarico, referente di commissione o indirizzo per l'alternanza scuola-lavoro, tutor dei docenti;

10) Aver svolto il ruolo di Collaboratore del Dirigente scolastico;

11) Aver svolto il ruolo di formatore dei docenti all'interno dell'Istituto.

**6) Restituzione degli esiti di Istituto del questionario sulla qualità percepita somministrato agli studenti**

Il D.S. illustra i quesiti somministrati agli studenti:

- Il tuo docente ti sembra preparato e competente nella sua disciplina;
- Le sue lezioni sono chiare;
- I metodi e i modi di insegnamento adottati sono diversificati;
- E' in grado di appassionare alla sua disciplina;
- Si impegna per aiutare concretamente gli studenti in difficoltà.

Il questionario è stato somministrato dal Dirigente Scolastico nelle classi per garantire l'anonimato e la massima riservatezza per gli studenti. L'esito complessivo dell'istituto è soddisfacente. Questi i dati:

	competenza		chiarezza		modi di inseg.		appassionare		aiuto agli studenti	
	ISTITUTO		ISTITUTO		ISTITUTO		ISTITUTO		ISTITUTO	
<b>molto</b>	<b>7.452</b>	<b>57,81%</b>	<b>4.354</b>	<b>33,78%</b>	<b>3.198</b>	<b>24,81%</b>	<b>3.871</b>	<b>30,03%</b>	<b>4.979</b>	<b>38,63%</b>
<b>abbastanza</b>	<b>3.983</b>	<b>30,90%</b>	<b>5.482</b>	<b>42,53%</b>	<b>4.838</b>	<b>37,53%</b>	<b>4.638</b>	<b>35,98%</b>	<b>4.710</b>	<b>36,54%</b>
<b>poco</b>	<b>744</b>	<b>5,77%</b>	<b>1.929</b>	<b>14,97%</b>	<b>3.227</b>	<b>25,03%</b>	<b>2.658</b>	<b>20,62%</b>	<b>1.907</b>	<b>14,79%</b>
<b>per niente</b>	<b>711</b>	<b>5,52%</b>	<b>1.125</b>	<b>8,73%</b>	<b>1.627</b>	<b>12,62%</b>	<b>1.723</b>	<b>13,37%</b>	<b>1.294</b>	<b>10,04%</b>
<b>TOTALI</b>	<b>12.890</b>		<b>12.890</b>		<b>12.890</b>		<b>12.890</b>		<b>12.890</b>	
	<b><u>1</u></b>		<b><u>3</u></b>		<b><u>5</u></b>		<b><u>4</u></b>		<b><u>2</u></b>	

La prof.ssa Spurio suggerisce di prevedere un eventuale questionario da somministrare ai docenti.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16,00.

Il Segretario  
(Prof.ssa Sabrina Astori)

Il Dirigente scolastico  
(Prof. Claudio Ghilardi)