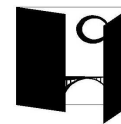




Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"David Maria Turollo"



www.istitutoturoldo.gov.it – turoldo@istitutoturoldo.it

Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI n. 1
08/09/2015 ore 9.00 – 11.30

Oggi, martedì 8 settembre 2015 alle 9.00 nell'Aula Magna dell'Istituto si riunisce il Collegio dei Docenti.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Claudio Ghilardi, funge da segretario la prof.ssa Orietta Cerri. I docenti presenti, come risulta dal foglio firme, sono 86.

Constatato il raggiungimento del quorum legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
2. Funzionigramma e nomine
3. Aree delle funzioni strumentali: proposta di modifica
4. Piano delle attività
5. Legge 107/2015
6. Obiettivi strategici RAV (relazione prof.ssa Ceruti)
7. Varie ed eventuali

Si passa alla trattazione dei punti previsti nell'o.d.g..

1) Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il D.S. augura un buon anno scolastico a tutti i docenti e dà il benvenuto a coloro che hanno preso servizio nel nostro Istituto, sia in seguito ai trasferimenti che alle immissioni in ruolo.

- a. L'organico è in fase di completamento e ciò dipende dal Provveditorato. Per quanto riguarda l'organico funzionale, dovrebbe andare a regime da novembre 2015. Il DS presenta i suoi collaboratori, il prof. Imperato Oreste e la prof.ssa Cerri Orietta che assumeranno compiti afferenti l'area organizzativa affidata negli anni scorsi al vicario insieme ai coordinatori di indirizzo.
- b. Il DS comunica i dati sul numero degli studenti e delle classi, che per il momento sono 54, ma potrebbero aumentare di una o due unità, creando in tal caso qualche problema nel reperimento delle aule.
- c. Tutte le aule hanno il videoproiettore, si auspica che questo strumento a disposizione di tutti possa migliorare ed arricchire sia la qualità della comunicazione che della didattica.
- d. Domani, 9 settembre, si svolgeranno i colloqui di inserimento per gli studenti che chiedono il passaggio e provengono da altri indirizzi del nostro Istituto o da altri Istituti. I colloqui sono condotti da una commissione composta dal coordinatore di classe, da un docente di matematica, in ogni caso, e dai docenti delle discipline non previste nel piano di studi di provenienza. Si ribadisce che non si tratta di un esame, ma di un'analisi della situazione dello studente al fine di stendere un piano di riallineamento che sarà sottoscritto dal Consiglio di classe e consegnato anche alla famiglia, al fine di condividere l'impegno nell'inserimento del proprio figlio/a nel nuovo contesto scolastico. Questa procedura è

stata definita in base al lavoro di una commissione di DS, di cui fa parte il DS del nostro Istituto, rappresentanti dei diversi ambiti della provincia, che durante l'anno si è riunita per delineare pratiche comuni, dopo aver constatato che ogni scuola procedeva autonomamente, con esami integrativi e quant'altro, creando confusione e disorientamento, il tutto reso più complicato da una normativa non chiara che si presta ad interpretazioni ambigue e difformi.

- e. Per quanto riguarda il registro elettronico, quest'anno si mantiene Argo per diversi motivi tecnici. La prima settimana si userà un supporto cartaceo per consentire alla segreteria di abbinare tutti i docenti alle classi e caricare l'orario; il supporto cartaceo deve essere conservato nell'armadio dove è presente il pc del registro elettronico.
- f. Secondo il principio della dematerializzazione il sito e le comunicazioni email hanno pieno valore e sostituiscono il cartaceo, a parte casi specifici o destinatari particolari. Di conseguenza l'Agenda del Turolto assume un valore ufficiale nel tener aggiornati i docenti su tutti gli appuntamenti, sia quelli previsti dal Piano delle attività sia quelli dei lavori delle commissioni, che devono farsi carico di far inserire i loro incontri.

2) Funzionigramma e nomine

Il DS illustra il funzionigramma dell'Istituto, inviato ai docenti alcuni giorni addietro per prenderne visione ed eventualmente fare proposte migliorative. Dopo essersi soffermato brevemente sullo staff della dirigenza, il DS tratta diffusamente dei Dipartimenti, sottolineando che costituiscono uno strumento assai flessibile e rappresentano un'occasione concreta per favorire un maggior accordo fra le discipline e realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze. Infatti, i Dipartimenti svolgono il lavoro di discussione e proposta per il Collegio dei docenti dove viene riportata la sintesi delle discussioni e delle proposte emerse e avviene la delibera formale, visto che è impensabile la condivisione attiva in un collegio di oltre 120 docenti.

Successivamente il DS entra nel dettaglio degli ambiti di competenza dei Dipartimenti, dei compiti dei coordinatori di dipartimento e presenta i sei ambiti previsti.

Alcuni docenti chiedono di poter intervenire.

Il prof. Catalano prevede che potrebbero rendersi necessarie convocazioni più frequenti del Collegio Docenti per consentire una maggior sintonia nello scambio con i Dipartimenti, essendo sparite le aree disciplinari e la figura del coordinatore di area. Il DS ribadisce la flessibilità del dipartimento, che può lavorare suddividendosi per discipline, per poi riunificarsi in un secondo tempo, essendo dotato di piena autonomia. Inoltre, il Dipartimento viene chiamato a discutere, analizzare ed eventualmente approvare le proposte elaborate dalle Funzioni Strumentali.

Il prof. Personeni dichiara la propria perplessità sul funzionamento dei Dipartimenti, sottolineando che alcuni ambiti della programmazione didattica sono di competenza delle aree disciplinari e altri dei consigli di classe. Rileva, inoltre, che l'aspetto sindacale-economico differisce da quello didattico, poiché la scarsità di risorse economiche a disposizione della scuola potrebbe inficiare l'impegno dei docenti. Il DS dichiara che la distribuzione delle risorse deve tener conto degli oneri derivanti dal carico di lavoro che grava su alcuni docenti, tuttavia sostiene che anche l'organizzazione più efficiente non può funzionare se le persone che ne fanno parte non ne condividono gli obiettivi e non sono disposte ad impegnarsi a fondo. Il prof. Personeni interviene nuovamente per sapere quali motivazioni hanno portato all'eliminazione della FS Cultura Informatica. Il DS risponde che il referente del potenziamento cultura informatica lavorerà a stretto contatto con i Dipartimenti che gli segnaleranno le loro esigenze, lasciandogli l'incombenza di elaborare le strategie idonee a fronteggiare tali richieste.

Il prof. Gentili afferma che la programmazione delle attività della classe richiede la presenza di tutte le discipline, quindi il Dipartimento non è l'ambito idoneo alla stesura di tali programmazioni. Il DS ripete che i Dipartimenti possono lavorare con la massima flessibilità, decidendo anche di incontrarsi fra loro per fornire degli input utili per i consigli di classe e/o per trattare tematiche di ampio respiro.

3) Aree delle funzioni strumentali: proposta di modifica

Le FS permangono e sono separate dall'organico funzionale. Il DS propone di confermare le seguenti FS:

FS1) Progetto innovazione didattica-internazionalizzazione, da assegnare alla prof.ssa Spurio

FS2) Progetto accoglienza, orientamento alunni medie-open day, da assegnare alla prof.ssa Astori

FS3) Progetto alunni con B.E.S., da assegnare al prof. Maranto

La FS4) Progetto potenziamento cultura informatica: gli obiettivi afferenti a questa funzione verrebbero seguiti dal referente per l'area informatica che lavorerà con i Dipartimenti e prenderà in esame le problematiche dell'Istituto collegate all'ambito di pertinenza.

Il DS propone la nuova FS4) Promozione umana, di cui vengono illustrati i compiti, che sarà assegnata a Don Colombo. Inoltre, su richiesta di chiarimento da parte del prof Gentili, puntualizza che il Collegio Docenti deve deliberare la scelta delle FS che ritiene necessarie, mentre al DS spetta il vaglio e la nomina dei docenti che assumeranno la FS.

Il prof. Brigenti interviene per mettere in evidenza che non c'è una FS che si occupi delle relazioni con il territorio, ritenute essenziali per il nostro Istituto. Il DS afferma che vi sono altri organismi che se ne occupano, una su tutte la Commissione alternanza scuola – lavoro, e l'istituendo Comitato tecnico, oltre ad altre figure.

DELIBERA N°1

Il DS pone in votazione la proposta delle quattro FS presentate sopra.

Favorevoli: 84

Contrari: 0

Astenuti: 2

Il Collegio Docenti approva.

4) Piano delle attività

Il prof. Imperato presenta il Piano delle Attività per l'a.s.2015/2016. Precisa che le date delle riunioni dei Dipartimenti verranno fissate a breve, ma sicuramente gli incontri si terranno sempre prima del Collegio Docenti. La prof.ssa Astori chiede la parola per proporre lo spostamento dell'Open day dal 5 dicembre a fine novembre.

Il DS interviene per aggiornare il CD su quanto emerso dall'incontro con i coordinatori di classe, tenutosi ieri, nel quale si è discusso approfonditamente sui Consigli di classe (tempistiche e contenuti dell'o.d.g.). In particolare precisa che si terrà un Consiglio di classe a fine aprile-inizio maggio della durata di un'ora, 40' solo docenti e 20' con i genitori, per comunicare alle famiglie le situazioni più problematiche. A tal proposito, si cercherà di migliorare i modelli delle comunicazioni scuola-famiglia. Infine è stata discussa la modalità di ratifica delle valutazioni sul superamento del debito del primo periodo, stabilendo che la valutazione del mancato recupero del debito del primo periodo dovrà essere inserita nelle valutazioni del secondo periodo e lo studente dovrà sanare le lacune entro fine marzo.

Il prof. Imperato, terminata l'esposizione del Piano annuale delle attività, comunica ai docenti che potranno far pervenire alla dirigenza le loro proposte di cambiamento, che verranno prese in considerazione per la stesura definitiva. Pertanto, per consentire la formulazione di proposte di modifica, l'approvazione del Piano delle attività a.s. 2015/2016, viene rinviata al prossimo CD.

5) Legge 107/2015

Il DS annuncia che la L.107/2015 prevede che non sia più il Consiglio di Istituto a fornire l'Atto di indirizzo ma il Dirigente scolastico. Il Piano triennale dell'offerta formativa deve essere approvato entro ottobre e spetta al DS formulare gli indirizzi generali (che prima erano competenza, di rado esercitata, del Consiglio di Istituto). Informa che lo stesso sarà discusso con lo staff allargato e poi trasmesso con circolare.

Il DS illustra la composizione ed i compiti dei seguenti organi: Comitato per la valutazione dei docenti, Unità di valutazione e Organo di garanzia. Si sofferma, in particolare, sui criteri per l'attribuzione ai docenti del bonus premiale, precisando che verrà concesso a coloro che lavorano

meglio e non sarà legato necessariamente alla quantità di lavoro svolta che viene invece riconosciuta con il Fondo di Istituto. Le nomine dei membri di questi organi non sono state completate, sia perché si attendono indicazioni dall'Ufficio Scolastico Regionale, per quanto riguarda il membro esterno del Comitato per la valutazione dei docenti, sia perché è consigliabile attendere il rinnovo del Consiglio di Istituto che sarà chiamato a nominare i membri interni dei vari organi.

6. Obiettivi strategici RAV (relazione prof.ssa Ceruti)

La prof.ssa Ceruti, che presiede la commissione che si occupa della stesura del RAV, illustra al CD i punti salienti del RAV, sottolineando che la complessità della realtà del nostro Istituto, nel quale vi sono 7 indirizzi, ha portato la Commissione a lavorare per fornire un quadro complessivo della situazione cercando di far emergere, nel contempo, le peculiarità dei vari indirizzi. La docente entra nel dettaglio analizzando il Contesto, gli Esiti, il Processo educativo-didattico ed il Processo organizzativo.

La prof.ssa Ceruti chiede ai colleghi di fare una riflessione sul RAV, perché è un documento nel quale sono contenuti gli obiettivi del nostro Istituto e le strategie di processo messe in atto per raggiungerli e poiché sarà pubblico, rappresenterà il biglietto da visita della scuola.

Il DS interviene per invitare i docenti ad esaminare gli obiettivi di processo, che devono essere raggiunti nel breve periodo e le priorità strategiche a scadenza triennale, e fare eventuali osservazioni sulle valutazioni che la Commissione ha attribuito ai vari processi.

Terminata la discussione, la seduta è tolta alle ore 11.30

Il Segretario
(*Prof. Orietta Cerri*)

Il Dirigente scolastico
(*Prof. Claudio Ghilardi*)
