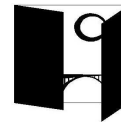




Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“David Maria Turollo”**



[www.istitutoturoldo.gov.it](http://www.istitutoturoldo.gov.it) – [turoldo@istitutoturoldo.it](mailto:turoldo@istitutoturoldo.it)

Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523

**VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI n. 3**

**17/11/2015 ore 14.10 – 14.30**

Oggi, martedì 17 novembre 2015 alle 14.10 nell’Aula Magna dell’Istituto si riunisce il Collegio dei Docenti. Presiede la riunione il Vicario del Dirigente Scolastico prof. Imperato, con delega n° 4677/C1cp del 14/11/2015; funge da segretario il collaboratore del DS, prof.ssa Cerri. Risultano presenti, come da foglio firme , 90 docenti.

Constatato il raggiungimento del quorum legale, il Vicario del DS dichiara aperta la seduta per la trattazione del seguente punto all’ordine del giorno:

**1. Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Il Vicario del DS, prof. Imperato, illustra nel dettaglio il seguente progetto:

**10.8.1.A3: AMBIENTI MULTIMEDIALI  
SPAZI ALTERNATIVI e POSTAZIONI INFORMATICHE  
PON AOODGEFID/12810 del 15/10/2015**

**DESCRIZIONE PROGETTO :**

Il progetto nasce dall’esigenza di creare uno “spazio per l’apprendimento” che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Un’aula che, attraverso l’evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un’architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall’innovazione tecnologica dando nuova centralità a insegnanti e studenti.

Centrale è l’aspetto della possibilità di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.

Un’aula connessa e aperta al mondo.

La nuova aula-laboratorio è dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E’ una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on .

I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l’insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. un setting d’aula variabile e coerente con le diverse fasi dell’attività didattica.

A supporto di tutto ciò è prevista l’adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da ‘remoto’ e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attività in gruppo

- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

L'istituto intende richiedere **POSTAZIONI INFORMATICHE** per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.

#### OBBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Con l'implementazione del progetto aula 3.0 si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

- ✓ L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:
- ✓ Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- ✓ Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- ✓ Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- ✓ Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- ✓ Accedere al portale della scuola
- ✓ Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- ✓ Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- ✓ Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- ✓ Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

#### PECULIARITA' DEL PROGETTO RISPETTO A: ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO/METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

- ✓ Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.
- ✓ Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving

#### STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITA'

- ✓ Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca e cernita di informazioni mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

#### DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE ED EVENTUALE ALLEGATO

- ✓ L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.

- ✓ L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

#### ELEMENTI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF

- ✓ Il progetto "Aula 3.0" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze
- ✓ Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.
- ✓ Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

#### Modulo SPAZI ALTERNATIVI

**TITOLO:** AULA 3.0 PUNTI DI PROIEZIONE SPECIFICI E ARREDI MOBILI  
**DESCRIZIONE:** Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Ambiente digitale con device, arredi ergonomici e modulari, e sedie leggere facilmente gestibili per mobilità ambiente e software di gestione della classe

DATA PREVISTA INIZIO: 06/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

#### Modulo POSTAZIONI INFORMATICHE

**TITOLO:** POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA  
**DESCRIZIONE:** L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria, dotandosi di personal computer e notebook.

DATA PREVISTA INIZIO: 06/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

#### DELIBERA N° 8

Il Vicario del DS apre la discussione, ma, non essendovi alcun intervento, pone in votazione l'approvazione del PON:

favorevoli: 89

contrari: 0

astenuti: 1

Il collegio approva.

La seduta viene tolta alle ore 14:30.

Il Segretario  
(Prof. Cerri Orietta)

Il Vicario del Dirigente Scolastico  
(Prof. Oreste Imperato)