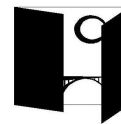




Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“David Maria Turollo”**



[www.istitutoturoldo.gov.it](http://www.istitutoturoldo.gov.it) – [turoldo@istitutoturoldo.it](mailto:turoldo@istitutoturoldo.it)

Via Ronco n.° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523

**VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI n. 5**  
**02/02/2016 ore 14.30 – 16.30**

Oggi, martedì 2 febbraio 2016 alle 14.30 nell'Aula Magna dell'Istituto si riunisce il Collegio dei Docenti.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Claudio Ghilardi, funge da segretario la prof.ssa Orietta Cerri. Risultano presenti, come da foglio firme, 129 docenti.

Constatato il raggiungimento del quorum legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
2. Andamento scrutini primo periodo
3. Relazione intermedia andamento progetti Funzioni strumentali
4. Relazione intermedia Referenti
5. Presenza ai Consigli di classe dei docenti del potenziato (del.)

Il D.S. pone in votazione l'approvazione del verbale della seduta precedente; votazione: 126 favorevoli, 3 astenuti e zero contrari. Il Collegio approva.

Si passa alla trattazione dei punti previsti nell'o.d.g..

1) **Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

1. Il DS informa il Collegio che il PTOF è stato approvato all'unanimità dal Consiglio di Istituto, con lievi modifiche, ed è visibile agli utenti sul sito dell'Istituto.
2. I docenti del potenziato si sono incontrati con il DS per ripianificare la loro attività, soprattutto per quanto riguarda quelli di matematica.
3. In relazione all'aggiornamento il DS ricorda che la formazione sono un obbligo di legge per i docenti a tempo indeterminato. Dal momento che il corso sulla Didattica digitale, tenuto dalla prof.ssa Quadri, ha registrato un gran numero di adesioni, si è resa necessaria una scrematura dei partecipanti, dando la precedenza ai docenti di ruolo, non in anno di prova e che hanno scelto di frequentare tutti i moduli. Tuttavia, per soddisfare le richieste, si cercherà di proporre altri moduli applicativi. Inoltre, il primo incontro è anticipato a mercoledì 10 febbraio; al termine del CD si dovrà confermare la propria adesione al corso su un foglio firme.
4. Per quanto attiene ad altri corsi di formazione frequentati all'esterno dell'Istituto, il DS informa che gli attestati si devono consegnare in segreteria e sarà suo compito il vaglio e la decisione sulla loro validità ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di legge; in tal caso varrà il "silenzio assenso". Inoltre, qualora vi siano dubbi prima dell'iscrizione ad un corso il DS invita a mandargli una email per confermare se il corso è adeguato o meno a rispondere ai requisiti sulla formazione. Il prof. Gaspari interviene per chiedere chiarimenti sulla valenza dell'autoformazione svolta mediante letture di testi e compilazione di schede che potrebbero dimostrare la serietà del docente nel fare formazione. Il DS risponde che quest'ultima dovrebbe essere finalizzata al miglioramento della propria professionalità e, di conseguenza,

tali modalità non vengono precluse a priori, ma è necessario valutare caso per caso; inoltre, va tenuto presente che si dovrebbe sempre prevedere una verifica finale sui risultati ottenuti dall'attuazione della formazione. Infine, il DS ribadisce che la logica della formazione è quella di raggiungere degli obiettivi formativi che naturalmente non sono vincolati al numero di ore svolte; l'aver fissato 12 ore quest'anno è stata una scelta di massima per offrire un criterio di facile applicazione, insieme agli ambiti di formazione già fissati nel precedente CD. Nel prossimo futuro l'obbligo formativo non sarà tradotto in ore, ma in obiettivi formativi.

5. Il DS presenta altri corsi che verranno organizzati per potenziare le competenze informatiche, molto eterogenee nel personale docente:
  - Moduli su office autonomi di 3 ore. Modulo su ipad.
    - 1) sullo stile in word creare documenti presentabili: 3 ore
    - 2) stampa unione: 3 ore
    - 2) Creare e gestire tabelle: 3 ore
    - 3) tabella di excel formule (medie, somme, mode): 3 ore
    - 4) Tablet didattica digitale.
  - Allo studio quello sui BES per scuola superiore.
  - Corsi proposti in rete che si terranno a San Pellegrino Terme.
  - Arduino: richiesto dai docenti dell'IeFP e destinato sia a loro che ad altri insegnanti di matematica dell'Istituto che fossero interessati.
  - Corso CAD-CAM: ; il prof. Farri illustra il contenuto dei corsi e precisa che per il corso CAD si ricorrerà a professionalità interne, mentre il corso CAM verrà tenuto da esperti esterni.

## 2) Andamento scrutini primo periodo.

Il prof. Imperato proietta i risultati degli scrutini del primo periodo di tutti gli indirizzi ad eccezione dell'IeFP. Segnala le criticità di ogni indirizzo. Afferma che, nel complesso, vi sono 159 studenti che presentano una situazione problematica, di questi circa un centinaio (15% del totale) sono a rischio di non ammissione.

## 3) Relazione intermedia andamento progetti Funzioni strumentali

### Relazione FS1- prof.ssa Spurio Giancarla.

Attività commissione didattica	attività conclusa	Elaborazione scheda programmazione di classe Elaborazione scheda programmazione disciplinare	Attività da svolgere	Proposta scheda di valutazione UDA Sperimentazione Curriculum mapping (Imparadigitale)
Corso lingue		Attivati 2 corsi di tedesco ( base/intermedio) Numero di partecipanti: 1 corso d'inglese (intermedio) Numero di partecipanti:	In fase d'attuazione	
Corso lingue Liv.B2		Attivati due corsi : Inglese (6 docenti) Francese (3 docenti)	In fase d'attuazione	
CLIL (Adesione rete Liceo Falcone)		2 docenti partecipano ai corsi di inglese Liv.C1	In fase di attuazione	

Progetto : Classi aperte Costruzione Uda tra indirizzi		Progettazione scheda delle attività da svolgere Classi coinvolte: seconde del liceo scienze umane e linguistico	In fase di attuazione	
Progetto: Rete Lussana	Sono stati presi accordi con il DS e con la prof.ssa Siciliano, anima tore digitale Liceo Lussana	Scambi di esperienze in presenza sulla didattica digitale/classe scomposta Aree coinvolte: Scientifica (matematica, fisica, scienze) Umanistica (italiano, latino. Lingua straniera, arte)	In fase di progettazion e	
Progetto Peer to peer	Alunni con difficoltà a lavorare autonomamente e con metodo di lavoro/ studio inadeguato	Sono stati individuati dai vari CDC , alunni con evidenze carenze metodologiche. L'attività viene svolta dalla prof.ssa	In fase di attuazione	

## Relazione FS2 - prof.ssa Astori Sabrina.

### ATTIVITA' ACCOGLIENZA:

L'attività si è svolta all'inizio dell'anno scolastico (primo mese di scuola), per testare il livello di partenza di tutte la classi prime dell'Istituto.

L'attività ha previsto test d'ingresso delle discipline di inglese, matematica e italiano (uguali per tutti gli indirizzi) con relativa tabulazione dei dati e dei grafici, inseriti poi sul sito dell'istituto.

Sono state svolte anche attività di socializzazione, motivazione, conoscenza di sé, attraverso la somministrazione di schede nelle classi. Per quanto riguarda il metodo di studio, l'attività è stata monitorata periodicamente dai docenti delle varie discipline (inizio anno, fine trimestre e fine anno scolastico) ed è ancora in divenire.

### ATTIVITA' ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Nel mese di ottobre e novembre si sono svolti una serie di incontri presso le Scuole Secondarie di I grado del territorio finalizzati alla conoscenza dell'offerta formativa dell'Istituto Turolto. Gli incontri sono stati tenuti sempre da due docenti, uno in rappresentanza dei licei e uno dei tecnici, accompagnati, a volte, da alcuni studenti delle classi terminali. In alcuni casi, le classi delle scuole medie sono venute in visita presso il nostro istituto e hanno avuto modo di visitare la scuola e assistere a lezioni nelle classi e/o attività laboratoriali.

Si sono svolti i due Open Day Istituzionali, il 29 novembre per i Licei e il 12 dicembre per gli istituti tecnici, con una alta presenza di studenti e genitori.

Nel mese di gennaio, su richiesta degli interessati, si sono attuati dei microinserimenti nelle classi dei vari indirizzi.

### ATTIVITA' ORIENTAMENTO IN USCITA

Nel mese di dicembre si è svolto un incontro presso l'Aula Magna dell'Istituto tra la referente dell'Orientamento dell'Università di Bergamo e gli studenti delle classi quinte. Nel corso dell'incontro è stato illustrato il funzionamento e l'organizzazione dell'Università (crediti formativi, lauree triennali e magistrali, OFA, sessioni d'esame, ecc..).

Nel mese di gennaio e febbraio sono state comunicate le date dei vari open day universitari e delle varie iniziative organizzate dagli atenei della regione Lombardia, a cui gli studenti delle classi quinte partecipano in modo autonomo.

A breve verranno organizzati incontri con referenti dei corsi ITS (Istituto Tecnico Superiore) e IFTS (Istruzione e formazione tecnica superiore), un incontro è previsto per il 23 febbraio; incontri per la preparazione ai test d'ingresso per le facoltà di medicina e scienze infermieristiche ( 12 marzo). Verranno prese in considerazione eventuali altre proposte che arriveranno nei prossimi mesi.

## Relazione FS3 - prof. Maranto Vincenzo.

		Attività svolte	Attività da realizzare
B E S	Disabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura diagnosi</li><li>• Comunicazione ai Consigli di Classe dei nominativi degli studenti</li><li>• Redazione e approvazione PEI</li><li>• Attivazione laboratori per favorire l'inclusione scolastica (Musicando per l'integrazione, Insieme con traSPORTo)</li><li>• Attività di orientamento ed alternanza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Attività di orientamento per alunni in uscita</li><li>→ Valutazione percorsi individualizzati e/o personalizzati</li><li>→ Incontro con assistenti sociali, famiglie, NPI per confronto e progettazione attività anni successivi e "progetto di vita"</li></ul>
	Disturbi evolutivi specifici	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Acquisizione certificazione</li><li>○ Consiglio di classe specifico con famiglia, docenti anno precedente e specialisti per acquisire ulteriori informazioni,</li><li>○ Elaborazione PDP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verifica Pdp ed esiti scolastici</li><li>• Elaborazione procedura per iscrizione, permanenza e completamento percorso scolastico allievo</li></ul>
	Svantaggio	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Acquisizione certificazione sanitaria o segnalazione da Assistente sociale, scuola precedentemente frequentata, famiglia</li><li>→ Segnalazione dai Consigli delle Classi frequentate</li><li>→ Redazione del PDP e attivazione procedure per favorire il soddisfacimento del bisogno educativo speciale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Verifica raggiungimento obiettivi indicati nel PDP</li><li>✓ Migliorare l'inclusività dei Consigli di classe, anche personalizzando le programmazioni disciplinari affinché gli obiettivi possano essere raggiunti anche dagli studenti con Bisogni educativi Speciali.</li></ul>

## Relazione FS4 - prof. Colombo Dario.

Don Colombo fa il punto sulle attività sin qui svolte o in corso di svolgimento:

- Educazione all'affettività e sessualità : classi prime e seconde ( 3 incontri di 2 ore ciascuno)
- Prevenzione dalle dipendenze: classi prime, seconde e terze (fine febbraio)
- Legalità e cittadinanza: le classi quarte e quinte incontrano i profughi ospitati nel Centro di Botta
- Incontri con i volontari del PIME e del Matogrosso.

Don Colombo sottolinea che i docenti devono condividere le varie iniziative proposte per garantire che raggiungano l'obiettivo educativo previsto.

Interviene la prof.ssa Fabrello per sottolineare il problema del numero rilevante di studenti assenti, o rimasti a scuola, appartenenti alle classi che pur avendo aderito all'iniziativa non hanno quindi partecipato all'incontro; sostiene che i docenti non hanno preparato adeguatamente gli alunni per favorirne la partecipazione. La discussione si allarga con interventi di diversi docenti: Fumagalli, Smith, Di Lorenzo, Pesenti e Gentili. Tutti mettono in risalto l'importanza del progetto che punta a lavorare sull'integrazione e può avere una ricaduta significativa sulle famiglie del territorio e sottolineano come la mancata partecipazione di alcuni studenti rafforzi la convinzione che questo tipo di iniziative si rende necessario.

### 4) Relazione intermedia referenti

## Progetto alternanza scuola –lavoro – prof.ssa Bruni Rossana e prof. Genovese Saverio.

La prof.ssa Bruni illustra la scheda riportata sotto.

PROGETTO	INDIRIZZO	CLASSE	N°	N° ORE	ATTIVITA'
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	IeFP	3^A AI	17	300	WORK IN PROGRESS (gennaio / febbraio)
		3^A BI	15	300	FINITO (ottobre / dicembre)
		4^A AI	18	200	FINITO (ottobre / novembre)
		4^A BI	19	200	FINITO (ottobre / novembre)
	ITS Meccatronici	3^A AM	19	120	WORK IN PROGRESS (febbraio)
		3^A BM	18	120	FINITO (gennaio)
		4^A AM	20	80	FINITO (novembre)
		4^A BM	20	80	FINITO (novembre)
	LSU	3^A AU	30	112	DA INIZIARE (febbraio)
		4^A AU	15	80	WORK IN PROGRESS (gennaio / febbraio)
		4^A BU	16	50	DA INIZIARE (febbraio / marzo)
	LICEO LING.	3^A AL	15	90	DA INIZIARE (maggio / giugno)
		3^A BL	17	90	DA INIZIARE (maggio / giugno)
		4^A AL	20	50	WORK IN PROGRESS (green job)
	LICEO SCIENT.	3^A AS	30	90	DA INIZIARE (maggio / giugno)
		4^A AS	20	50	WORK IN PROGRESS (green job)
	C.A.T.	3^A AC	22	175	WORK IN PROGRESS (gennaio / febbraio "3 sett." - giugno "2 sett.")
		4^A AC	17	70	DA INIZIARE (febbraio)
		4^A BC	11	70	DA INIZIARE (febbraio)
	A.F.M.	3^A AA	28	160	DA INIZIARE (febbraio / marzo)
		4^A AA	23	70	FINITO (gennaio)
		4^A BA	20	70	WORK IN PROGRESS (febbraio)

PROGETTO	INDIRIZZO	ORE PREVISTE DALLA L. 107/2013	N° ORE SUDDIVISE PER CLASSI		
			III	IV	V
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO L. 107/2013	ITS Meccatronici	400	120	160	120
	C.A.T.	400	175	125	100
	A.F.M.	400	160	160	80
	LSU	200	112	88	0
	LICEO LING.	200	90	110	0
	LICEO SCIENT.	200	90	110	0

### Progetto sicurezza – prof. Romeo Antonio

UNITA' DI APPRENDIMENTO: SICUREZZA - ALUNNI Alternanza Scuola – Lavoro  
 Tipologia di FORMAZIONE:

Generale: modulo di 2 ore (tutte le Classi prime e seconde; Classi terze con recupero UDA Sicurezza)  
 Specifica: modulo di 4 ore (Classi Seconde e Terze LS – LU – LL)  
 (altri indirizzi effettuano Formazione specifica in Azienda)

UNITA' DI APPRENDIMENTO: SICUREZZA - Formazione personale Docente

Nei mesi di Aprile/Maggio si effettuerà un controllo di tutto l'organico dell'Istituto relativamente alla formazione Sicurezza per predisporre l'eventuale aggiornamento in materia.

Tale aggiornamento sarà effettuato da Settembre 2016.

TEST DI VALUTAZIONE ALUNNI per il conseguimento dell' attestato:

Classi terze liceo: SIC. GENERALE + SPECIFICA previsto per il giorno 06/02/16

Classi seconde: TEST di VALUTAZIONE SIC. GENERALE previsto dopo il 18/02/2016

Classi seconde liceo: TEST di VALUTAZIONE SIC. GENERALE + SPECIFICA previsto mese Marzo

DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA PER POTER EFFETTUARE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO :

- REGISTRO DELLE PRESENZE
- SUPERAMENTO TEST DI SICUREZZA GENERALE E/O SPECIFICA
- ATTESTATO DI FORMAZIONE

DOCENTI FORMATORI:

Prof. Antonio Romeo : ASPP (ex RSPP) - Addetto al Servizio Prevenzione e Protezione

Prof. Antonino Neri: RSU - Rappresentante Sindacale

Prof. Paolo Vozzo: esperto e consulente in materia di Sicurezza

Prof.ssa Elena Bolognini: esperto e consulente in materia di Sicurezza

### Progetto potenziamento area informatica – PON – prof. Latassa Ilario

PREVISTI	RAGGIUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione progetti;</li> <li>• Sito web;</li> <li>• Piattaforma e-learning;</li> <li>• Dotazione tecnologica informatica;</li> <li>• Risorse umane e strumentali legati all'informatica;</li> <li>• PON</li> <li>• Registro elettronico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli obiettivi sono in corso di sviluppo</li> </ul>

#### 1. ATTIVITA'

PREVISTE	IN CORSO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione progetti;</li> <li>• Mantenimento e sviluppo del sito web;</li> <li>• Mantenimento e sviluppo della piattaforma e-learning;</li> <li>• Esame della dotazione tecnologica informatica;</li> <li>• Organizzazione delle risorse umane e strumentali legati all'informatica;</li> <li>• Corso aggiornamento</li> <li>• Sviluppo rete lan e adsl</li> <li>• Bandi PON</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalizzazione documenti: obiettivi formativi online, lettere alle famiglie;</li> <li>• realizzazione moduli prenotazione/iscrizione</li> <li>• registro elettronico: passaggio a spaggiari, definizione corsi aggiornamento ;</li> <li>• acquistati videoproiettori per le aule;</li> <li>• potenziare rete adsl;</li> <li>• potenziare rete lan;</li> <li>• predisposizione corsi di aggiornamento per Idocenti;</li> <li>• predisposizione, gestione, realizzazione e partecipazione bandi PON</li> </ul>

Si comunica che il nostro Istituto è stato ammesso al finanziamento della rete :

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione,

all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave”.

### **Progetto LAIV – prof.ssa Ravasio Elena**

Sono previsti:

- Laboratori teatrali curricolari (relazionale per le classi 2AU-2BU e tecnico per le classi 2AI-2BI); periodo gennaio e maggio. Ente: Pandemoniumteatro; esperti: Minzini e Villa.
- laboratorio di musicoterapia: Musicando per l'integrazione; classi 1BI-2AU-4AU-5AA; periodo gennaio-maggio. Ente: FasolMusic Coop; esperta: Caserta.
- laboratorio teatrale extracurricolare: 12 studenti del Tuoldo + 15 dell'Ippisar di S.Pellegrino Terme; periodo da fine gennaio a fine maggio. Ente: Pandemoniumteatro; espert: Guarinoni  
Sono coinvolti 16 studenti.
- Festival L.A.I.V. action. Spettacolo finale con gli studenti del laboratorio teatrale extracurricolare e del laboratorio curricolare tecnico; periodo 24 maggio – 1 giugno. Luogo: Elfo Teatro (Milano).

### **Progetto Gruppo sportivo – prof. Malusardi Roberto**

Le attività in corso di svolgimento sono le seguenti:

- corso di nuoto
- progetto sull'alimentazione per tutte le classi terze
- corso di primo soccorso per tutte le classi quinte
- finali di orientiring
- gare di atletica
- tornei pomeridiani di calcetto e pallavolo, realizzabili grazie alla presenza del docente dell'organico potenziato.

### **5) Presenza ai Consigli di classe dei docenti dell'organico potenziato**

Il DS sostiene che i docenti dell'organico potenziato costituiscono delle risorse importanti a livello formativo e pedagogico e, di conseguenza, la loro partecipazione ai Consigli di classe è utile per comprendere meglio le dinamiche che si sviluppano nella classe.

#### **DELIBERA N° 11**

Il DS pone in votazione l'approvazione della proposta che è costituita da questi due punti:

1. i docenti dell'organico potenziato parteciperanno a tutti i Consigli di classe e agli scrutini di fine periodo;
2. i docenti dell'organico potenziato esprimeranno il loro parere e forniranno elementi utili alla discussione e alla valutazione del profitto e del comportamento durante i Consigli di classe e gli scrutini, ma non avranno diritto di voto.

Esito della votazione:

favorevoli: 124

contrari: 2

astenuiti: 3

Il Collegio Docenti approva.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 16.30.

Il Segretario  
(Prof.ssa Cerri Orietta)

Il Dirigente scolastico  
(Prof. Claudio Ghilardi)