



*Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“David Maria Turollo”**

[www.istitutoturoldo.it](http://www.istitutoturoldo.it) - [turoldo@istitutoturoldo.it](mailto:turoldo@istitutoturoldo.it)  
Via Ronco n° 11 – 24019 – ZOGNO (BG) Tel. 0345/92210 – Fax 0345/92523

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**  
**ALLEGATA AL**

**CONTO**

**CONSUNTIVO**

**DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO**

**2015**

**Redatta:**  
dal Dirigente Scolastico  
dal D.sga

*prof. Claudio Ghilardi*  
Claudio Cattaneo

## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore di Zogno integra nel suo complesso diversi indirizzi di studio:

- Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing, Istituto Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio, Istituto Tecnico Meccanica Meccatronica, Iefp (Istituto di formazione professionale) elettrico elettronico, dando agli alunni del territorio e alle loro famiglie un'ampia gamma di scelte, per la loro crescita educativa e professionale.

Pur mantenendo una propria specificità, i diversi indirizzi hanno elaborato un comune progetto educativo e formativo, adatto a rispondere alle esigenze degli alunni provenienti dal bacino territoriale. Lo scopo è di favorire una buona formazione ed una preparazione culturale adatta ad un più facile inserimento nel mondo del lavoro, o alla prosecuzione degli studi in corsi universitari o di post-diploma.

Allo stesso modo intendiamo operare anche per gli alunni che scelgono un percorso breve e specificamente professionalizzante Iefp normato dalle disposizioni della Regione Lombardia.

Lo spazio socio-economico e culturale in cui si inserisce l'Istituto D. M. Turollo è prevalentemente quello del bacino della Valle Brembana, con le zone limitrofe di Almè, Villa d'Almè, di Almenno e della Valle Imagna.

### Un po' di storia.....

L'istituto è nato a San Pellegrino Terme nel 1969 con il Liceo Scientifico sezione staccata del Liceo "Lussana" di Bergamo. Viene trasferito a Zogno nel primo blocco dell'attuale edificio nel 1980, con ad alcune classi dell'Istituto Tecnico Commerciale (sezione staccata dell'ITC "V. Emanuele"), cui si aggiunse il nuovo indirizzo per Geometri nell'anno 1987.

L'ITCG acquisisce l'autonomia nel 1985, seguito tre anni dopo dal Liceo Scientifico.

I due istituti vengono unificati nell'anno scolastico 1997/98 formando così un unico Polo Scolastico, al quale dall'a.s. 1999/2000 si aggiunge anche l'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato. Dall'a.s. 2006/2007 viene introdotto l'Istituto Magistrale ora Liceo delle Scienze Umane.

Nell'anno scolastico 2010/2011 viene aperto anche l'Istituto Tecnico Industriale ad indirizzo Meccanica Meccatronica, con l'entrata in vigore della riforma del secondo ciclo di istruzione e formazione, viene istituito il percorso Iefp – elettrico –elettronico, che si articola in percorso di durata triennale con la possibilità di continuare un quarto anno per conseguire rispettivamente la qualifica (III livello EQF) o il diploma (IV livello EQF).

L'istituto è stato intitolato a David Maria Turollo con delibera del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2000. La scelta è ricaduta sul David Maria Turollo in quanto uomo di fede e di cultura che richiama agli alti valori a cui ha improntato la sua vita: sensibilità, meditazione, dialogo con gli altri, culto dell'amicizia, impegno per la pace e la giustizia, amore per la poesia.

## LE RISORSE UMANE

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

### Organico personale docente

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato sino al 30 giugno	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	26
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>150</b>

### Organico personale A.T.A.

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi al 30 giugno 2016	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo determinato	3
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con al 30 giugno 2016	2
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>41</b>

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015  
 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE  
 DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.  
 RISULTANZE DATI CONTABILI**

la presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2015 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

<b>CONTO DI CASSA</b>		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2015		<b>110.190,88</b>
SOMME RISCOSSE	Competenza	566.389,09
	Residui	48.056,72
	Totale (1)	614.445,81
SOMME PAGATE	Competenza	442.238,36
	Residui	185.843,63
	Totale (2)	628.081,99
	Differenza (1 - 2)	<b>-13.636,18</b>
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2015		<b>96.554,70</b>

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>						
	Iniziali al 1/1/2015	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2015	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
Residui Attivi	€ 171.236,39	48.056,72	€ 85.826,50	42.618,53	-€37.353,17	€ 128.445,03

	Iniziali al 1/1/2015	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2015	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
Residui Passivi	€218.350,67	185.843,63	€ 19.695,94	171.023,09	-12.811,10	€190.719,03

Con delibera n. 10 del 16 giugno 2015 sono stati approvati dal Consiglio di Istituto la radiazione di residui attivi per **€ 37.353,17** e Residui Passivi per **€ 12.811,10**. La differenza tra I Residui attivi e Passivi prtati in radiazione pari ad **€ 24.542,07** è prelevata dalla disponibilità finanziaria da programmare (aggr. Z01) che risultava essere di **€ 25.000,00=** opportunamente accantonata per tale finalità.

L' Avanzo di Amministrazione al 31/12/2015 ammonta a **Euro 34.280,70**, così determinato:

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
ATTIVI	Esercizio Corrente	42.618,53
	Esercizi Precedenti	85.826,50
	Totale (1)	128.445,03
PASSIVI	Esercizio Corrente	171.023,09
	Esercizi Precedenti	19.695,94
	Totale (2)	190.719,03
	DIFFERENZA (1 - 2)	<b>-62.274,00</b>
	FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2015	<b>96.554,70</b>
	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2015	<b>34.280,70</b>

L' Avanzo di Esercizio 2015 di Euro -4.253,83 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2015	<b>609.007,62</b>
SPESE EFFETTIVE E.F. 2015	<b>613.261,45</b>
DISAVANZO ESERCIZIO 2015	<b>-4.253,83</b>

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

## ENTRATE

<b>Aggregato 01 voce 01 - Avanzo Non vincolato</b>	
Previsione iniziale	63.012,08
Previsione definitiva	63.012,08
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	63.012,08

<b>Aggregato 01 voce 02 - Avanzo Vincolato</b>	
Previsione iniziale	64,52
Previsione definitiva	64,52
Somme riscosse	
Somme da riscuotere	
Differenza	64,52

### Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria

**Le assegnazioni imputate a questo aggregato sono relative il contributo Ordinario del MIur per l'e.f. 2015 per il :**

Funzionamento amm.vo e didattico e- Compensi ai revisori dei conti -

**Sono invece gestiti con cedolino unico i fondi relativi a:**

Miglioramento Offerta Formativa - Funzioni strumentali docenti - Supplenze brevi e saltuarie  
 Incarichi specifici ATA - Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti - Gruppo sportivo

<b>Aggregato 02 voce 01 - Dotazione Ordinaria</b>			
Previsione iniziale			22.518,66
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
09/09/2015	4		10.233,34
04/12/2015	11		2.785,28
18/12/2015	14		1.086,00
Previsione definitiva			36.623,28
Somme riscosse			36.623,28
Somme da riscuotere			
Differenza			

**Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati**

Le assegnazioni imputate a questo aggregato sono relative a :  
 Progetto Alternanza Scuola – Eccellenze e Finanziamento Miur per acquisto Libri in comodato d'uso

<b>Aggregato 02 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati</b>				
			Previsione iniziale	9.248,11
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
13/11/2015	9		-354,82	
14/12/2015	12		2.975,40	
18/12/2015	14		116,43	
			Previsione definitiva	11.985,12
			Somme riscosse	10.776,89
			Somme da riscuotere	1.208,23
			Differenza	

**Aggregato 03 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati (regione)**

Le assegnazioni assegnate a questo aggregato sono relative a:  
 Compenso per Presidente esami e Corso IFTS.

<b>Aggregato 03 voce 04 - Altri finanziamenti vincolati (regione)</b>				
			Previsione iniziale	120.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-31.543,00	
09/09/2015	4		2.212,00	
			Previsione definitiva	90.669,00
			Somme riscosse	61.212,00
			Somme da riscuotere	29.457,00
			Differenza	

**Aggregato 04 voce 03 - Provincia vincolati**

Le assegnazioni imputate a questo aggregato sono relative a :  
 "Fondo" per spese di funzionamento da parte dell'Amm.ne provinciale di BG  
 Contributo per pagamento noleggio Palestra Comunale

<b>Aggregato 04 voce 03 - Provincia vincolati</b>				
			Previsione iniziale	94.800,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
17/11/2015	10		-4.347,37	
30/12/2015	15		1.520,00	
			Previsione definitiva	91.972,63
			Somme riscosse	90.452,63
			Somme da riscuotere	1.520,00
			Differenza	

**Aggregato 04 voce 06 – Altre Istituzioni**

Finanziamenti varie Istituzioni scolastiche – Scaglia Indeva per gestione progetto SUMMER SCHOOL

<b>Aggregato 04 voce 06 - Altre istituzioni</b>				
			Previsione iniziale	7.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/06/2015	2		15.000,00	
20/08/2015	3		450,00	
14/12/2015	12		600,00	
18/12/2015	14		600,00	
30/12/2015	15		660,00	
			Previsione definitiva	24.810,00
			Somme riscosse	18.810,00
			Somme da riscuotere	6.000,00
			Differenza	

**Aggregato 05 voce 01 - Famiglie non vincolati**

Le assegnazione imputate a questo aggregato di entrata si riferiscono al versamento da parte delle famiglie per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

<b>Aggregato 05 voce 01 - Famiglie non vincolati</b>				
			Previsione iniziale	101.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
09/09/2015	4		3.470,00	
20/10/2015	5		1.070,00	
18/12/2015	13		2.152,00	
18/12/2015	14		340,00	
			Previsione definitiva	108.032,00
			Somme riscosse	107.692,00
			Somme da riscuotere	340,00
			Differenza	

**Aggregato 05 voce 02 - Famiglie vincolati**

Le assegnazioni si riferiscono ai versamenti per attività quali: visite di istruzione, rappresentazioni teatrali, uscite didattiche, attività di madrelingua corso di nuoto, e tutte le attività che richiedono un versamento di quote da parte delle famiglie.

<b>Aggregato 05 voce 02 - Famiglie vincolati</b>				
			Previsione iniziale	94.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		210,00	
21/02/2015	1		601,10	
21/02/2015	1		1.346,09	
21/02/2015	1		7.010,00	
05/06/2015	2		1.183,96	
05/06/2015	2		150,00	
20/10/2015	5		8.280,00	
11/11/2015	7		1.481,00	
13/11/2015	9		46.147,00	
14/12/2015	12		37.418,00	
18/12/2015	13		1.575,00	
18/12/2015	14		10.108,30	
30/12/2015	15		-3.083,00	
			Previsione definitiva	206.927,45
			Somme riscosse	205.818,15
			Somme da riscuotere	1.109,30
			Differenza	

**Aggregato 05 voce 03 – Altri non vincolati**

Contributo Ditta IVS per Occupazione spazi e contributo (Bar e distributori automatici)

<b>Aggregato 05 voce 03 - Altri non vincolati</b>				
			Previsione iniziale	12.700,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		1.000,00	
			Previsione definitiva	13.700,00
			Somme riscosse	13.700,00
			Somme da riscuotere	
			Differenza	



**Aggregato 05 voce 04 – Altri vincolati**

Versamenti relativi a: quote Assicurazione personale, contributo Comitato Genitori, utilizzo locali scolastici IVS – Parrocchia di Endenna – Soc. Pallavolo Zogno- Auser per corso Informatica adulti) – rimborsi vari

<b>Aggregato 05 voce 04 - Altri vincolati</b>				
			Previsione iniziale	684,34
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		3.498,65	
21/02/2015	1	Rimborso Iva erroneamente versata ditta Faip + Rimborso telefonico Lussana	838,96	
21/02/2015	1	Versamento Auser per corso informatica per adulti	750,00	
05/06/2015	2	Versamento quota partecipazione attività scolastiche da parte del Comitato genitori	3.250,00	
20/08/2015	3	Quote per utilizzo palestra Società Palavolo Zogno 5850,00 Parrocchia Endenna 500,00	6.350,00	
04/12/2015	11		4.800,00	
18/12/2015	14		274,00	
30/12/2015	15		75,79	
			Previsione definitiva	20.521,74
			Somme riscosse	17.537,74
			Somme da riscuotere	2.984,00
			Differenza	

**Aggregato 07 voce 01 – Interessi attivi (bancari e Postali)**

Sono stati introitati gli interessi attivi maturati sul CCB e ccp dell'Istituto al 31.12.2014

<b>Aggregato 07 voce 01 - Interessi</b>				
			Previsione iniziale	35,74
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1	Interessi sul c/c postale maturati nell'anno 2014	30,66	
			Previsione definitiva	66,40
			Somme riscosse	66,40
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

**Aggregato 07 voce 04 – Entrate diverse**

Sono state introitate in questo Aggregato il Contributo della Cooperativa "in Cammino" per Stage Studentesse e il Contributo della Ditta Scaglia Indeva per Stage a Chesterfield –Studente Baroni Luca

<b>Aggregato 07 voce 04 - Diverse</b>				
			Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/06/2015	2		1.700,00	
20/08/2015	3		2.000,00	
			Previsione definitiva	3.700,00
			Somme riscosse	3.700,00
			Somme da riscuotere	
			Differenza	

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
672.084,22	609.007,62	566.389,09	42.618,53	63.076,60

## USCITE

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

	1. Spese di funzionamento amministrativo generale (carta, cancelleria, stampati, rilegature, ecc)
<b>A.1.Funzionamento amministrativo generale</b>	2. Spese Bancarie
	3. Canoni noleggio fotocopiatrici ad uso amm.vo
	4. Licenze antivirus per PC amministrativi
	5. Canone assistenza software per uffici ( <i>Bilancio, Alunni, orario, libri di testo, alunni web, argo Sidi alunni, emolumenti, fisco, inventario, magazzino, personale, PA04, privacy, protocollo, registri elettronici</i> )
	6. Noleggio macchine uso amministrativo
	7. Spese per registri vari (di classe, dei consigli di classe, ecc.)
	8. Materiali e accessori: Toner, cartucce ecc.
	9. Spese amm.ve: tenuta conto, postali, telegrafiche, minute spese assicurazione beni immobili, incendio, furto, danno elettrico
	10. Compensi, indennità, rimborsi spese ai revisori dei conti

<b>Aggregato A voce 01 - Funzionamento amministrativo generale</b>				
			Previsione iniziale	20.504,16
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		1.616,62	
05/06/2015	2		250,00	
09/09/2015	4		3.712,00	
04/12/2015	11		-2.189,38	
14/12/2015	12		600,00	
18/12/2015	14		1.220,00	
30/12/2015	15		-185,21	
			Previsione definitiva	25.528,19
			Somme pagate	17.113,02
			Somme da pagare	7.928,77
			Economie	486,40

**Le economie realizzate verranno imputate sulla medesima attività A01 per l'e.f. 2016**

<b>A.2. Attività di funzionamento didattico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiale di consumo:</li> <li>2. Cancelleria varia, carta, stampati materiali e accessor,: cartucce per stampanti, toner, materiale informatico, materiale per esercitazioni didattiche non comprese nelle schede dei laboratori</li> <li>3. manutenzione e locazione strumenti ad uso didattico non compreso nei progetti es. fotocopiatrice studenti e docenti, ecc.</li> <li>4. Assicurazione Infortuni e RC studenti e personale</li> <li>5. Rimborso contributi scolastici a studenti ritirati</li> </ol>
---	---

<b>Aggregato A voce 02 - Funzionamento didattico generale</b>			
			Previsione iniziale
			19.346,66
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
09/09/2015	4		1.500,00
14/12/2015	12		450,00
18/12/2015	14		969,30
30/12/2015	15		-1.043,00
			Previsione definitiva
			21.222,96
			Somme pagate
			18.297,91
			Somme da pagare
			2.248,30
			Economie
			676,75

**Le economie realizzate verranno imputate sulla medesima attività A02 per l'e.f. 2016**

## P.04 CORSO IFTS

Corso IFTS " Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali" come da Decreto 3102 del 10 aprile 2014 di Regione Lombardia e dal Decreto approvazione dei progetti n. 7168 del 25 luglio 2014.

Percorso attuato in collaborazione con:

Università degli Studi di Bergamo -Imprese esterne: Adapt di BG - Associazione artigiani di BG - Roll s.r.l. BG - Gruppo Arditi Brembilla BG - BBM Service S. Pellegrino T. BG

Durata del corso 1.000 ore totali su una annualità . Due semestri composti da 500 ore ciascuno di cui 700 ore di aula e 300 ore di Stage (con possibilità di ripartirli, su autorizzazione di Regione Lombardia, in 600 ore di aula e 400 ore di stage).

Destinatari del corso

1. Soggetti fino a 35 anni compiuti alla data di avvio del percorso, residenti o domiciliati in Lombardia in possesso dei seguenti titoli:

- Diploma di istruzione secondaria superiore;

- Diploma professionale di tecnico di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226, articolo 20, comma 1, lettera c, ovvero attestato di competenza di III livello europeo conseguito nei percorsi formativi di IFP antecedenti all'anno formativo 2009/2010. L'accesso ai percorsi IFTS è consentito anche a coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, articolo 2, comma 5, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al regolamento adottato con decreto del ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

2. Soggetti residenti o domiciliati in Lombardia, assunti alla data di avvio del percorso con contratto

di apprendistato ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs n. 276/03 presso sedi operative di aziende localizzate sul territorio regionale e in possesso dei titoli citati alla precedente punto 1.

Articolazione giornaliera

Dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e dalle ore 13.30 alle ore 17.30 dal lunedì al venerdì con frequenza obbligatoria, la mancata frequenza del 25 % del monte ore non dà diritto all'attestato rilasciato dalla

Regione Lombardia.

Prove Finali e Certificazione di Specializzazione Tecnica Superiore.

Al termine del percorso sono state effettuate le prove finali, articolate in una prova pratica e simulazione ed un colloquio individuale per l'analisi del dossier del percorso individuale e del documento individuale predisposti dal corsista. Con il superamento delle prove è stato rilasciato dalla

Regione Lombardia un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (V livello europeo) valido su tutto il territorio nazionale.

<b>Aggregato P voce 04 - Corso IFTS</b>				
			Previsione iniziale	120.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-24.543,00	
			Previsione definitiva	95.457,00
			Somme pagate	94.593,71
			Somme da pagare	
			Economie	863,29

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.06 FORMAZIONE DOCENTI E ATA***Formazione dei docenti:*

Formazione dei docenti:

Formazione sulla sicurezza

Corso CLIL – Corso Lingue B2 – Corso impara Digitare

Corso Dirigente Scolastico per registro elettronico

*Formazione personale ATA:*

Aspetti sicurezza e professionali - aspetti culturali

Corso Dsga "IO CONTO"

Formazione per primo soccorso

Partecipazione a formazione organizzata da altri enti o da USP

Per tutto il personale docente e ATA

Formazione sulla sicurezza dell'istituto

**Aggregato P voce 06 - Formazione docenti e ATA**

			Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-1.000,00	
09/09/2015	4		1.000,00	
11/11/2015	6		-400,00	
18/12/2015	14		140,00	
			Previsione definitiva	3.740,00
			Somme pagate	2.588,24
			Somme da pagare	75,95
			Economie	1.075,81

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**Summer School La matematica incontra le altre Scienze San Pellegrino Terme  
8-9-10 Settembre 2015 Premessa**

Tenendo conto del grande numero di studenti che dalla scuola superiore accedono all'Università, si avverte la necessità di un'ampia informazione al fine di una scelta consapevole della loro vita universitaria. Il progetto, rivolto agli studenti del penultimo e ultimo anno delle scuole superiori, ha il fine di avvicinarli ai temi e ai problemi delle discipline scientifiche, in particolare della matematica, della statistica, della fisica, della chimica e delle loro applicazioni, con attività tese a realizzare esperienze precoci di comunicazione scientifica e a creare occasioni di sviluppo professionale per i docenti degli studenti coinvolti. L'iniziativa consiste nell'organizzazione di una Summer School della durata di tre giorni che si svolgerà come da programma allegato. L'obiettivo del progetto si realizzerà attraverso la proposta di lezioni/conferenze/dibattito ed esperienze di laboratorio, che diano un'immagine di quanto sia affascinante la ricerca scientifica in matematica, statistica, fisica e chimica, senza dimenticare le sue ricadute tecnologiche. In tale occasione, sarà possibile avviare una proficua collaborazione con gli insegnanti coinvolti per favorire una nuova funzione tutoriale del docente anche in ambito laboratoriale.

**Proposta**

L'attivazione della Summer School è consentita dal suo inserimento nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche ed è promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ambito Territoriale di Bergamo e dal Centro MatNet dell'Università degli Studi di Bergamo con il contributo dell'ISIS Turoldo di Zogno e dell'I.P.S.S.A.R. di S. Pellegrino. Vede inoltre la collaborazione degli istituti superiori "G. Natta" di Bergamo, "E. Majorana" di Seriate, "P. Paleocapa" di Bergamo, "Rigoni Stern" di Bergamo e della Mathesis di Bergamo. La Summer School si propone di promuovere negli studenti del penultimo e ultimo anno delle scuole superiori interesse e passione per il metodo scientifico e il pensiero matematico, attraverso un percorso organizzato che metta in evidenza i legami tra la matematica, la fisica e la vita quotidiana articolato in lezioni frontali e in laboratori.

**Programma** La Matematica, la Statistica, la Chimica e la Fisica possono sedurre, appassionare e a volte anche divertire a patto che si trovino gli strumenti adatti per comunicarle. Per amarle occorre comprenderne a fondo il significato, padroneggiarne il linguaggio, capirne gli aspetti teorici e le applicazioni. L'obiettivo delle attività della Summer School è catturare l'attenzione dello studente che abbia voglia di lasciarsi stimolare ed affascinare dagli argomenti proposti, dalle loro applicazioni e dalle loro interazioni. I vari argomenti sono trattati su diversi livelli di approfondimento e, dove è possibile, la parola è lasciata ai veri protagonisti, i matematici, gli statistici e i fisici che lavorano nei loro settori raggiungendo risultati importanti con entusiasmo e amore per la ricerca. La trattazione intende essere il più possibile precisa e rigorosa pur privilegiando un'esposizione semplice ed accessibile agli studenti del penultimo e ultimo anno delle scuole superiori. Gli studenti saranno coinvolti anche in attività laboratoriali nelle quali sperimentare e discutere i concetti e i metodi presentati nelle conferenze. Seguendo vari percorsi gli studenti si accorgeranno che nel tuffarsi in numeri, geometrie, spazi e tempi c'è posto per la fantasia, per la bellezza, per l'eleganza, in un mondo che è al tempo stesso estremamente complesso e anche fondamentalmente semplice.

Le spese sono state sostenute per l'acquisto di materiale quale:

Sintetizzatore-Affitto Kit didattico - noleggio schermo e pedana - soggiorno Personale Docente e Studenti presso l'Hotel Bigio e Istituto Alberghierodi San Pellegrino Terme

**Aggregato P voce 07 - Summer School**

			Previsione iniziale
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/06/2015	2		15.000,00
30/12/2015	15		660,00
			Previsione definitiva
			15.660,00
			Somme pagate
			3.157,10
			Somme da pagare
			12.262,90
			Economie
			240,00

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.08 ATTIVITA' DI INFORMAZIONE SUL POF - ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE**

Attività di informazione sull'offerta formativa del nostro Istituto tramite internet e supporti cartacei .  
Attività di orientamento per gli alunni dalle scuole secondarie di primo grado, con informazioni a docenti e genitori - Open Day distinti per tipologia di indirizzo.

**Istituzione di rapporti con le scuole di base del territorio per l'orientamento scolastico. Fornire informazioni più esaurienti ai colleghi dei docenti delle scuole, in relazione al nostro POF e agli esiti degli alunni delle prime classi.**

**Aggregato P voce 08 - Attività di inform. P.O.F.- Orientamento e promozione istituto**

			Previsione iniziale	3.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
04/12/2015	11			192,69
			Previsione definitiva	3.692,69
			Somme pagate	2.252,69
			Somme da pagare	440,00
			Economie	1.000,00

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.10 SICUREZZA**

Sensibilizzare alla conoscenza dei rischi dell'ambiente e dei comportamenti da assumere in caso di emergenza Conoscere varie tipologie di calamità e di rischi.

Conoscere la segnaletica relativa alla sicurezza interna ed esterna alla scuola.

Acquisire le principali norme di comportamento per fronteggiare calamità naturali assumendo comportamenti corretti

Conoscere persone, enti, volontari, protezione civile, CRI, vigili del fuoco che interagiscono nel territorio Essere consapevoli dell'importanza di organizzare lo spazio in funzione della sicurezza.

Monitoraggio costante dei fattori di rischio negli ambienti e nelle varie attività scolastiche  
Aggiornamento D.V.R.

Corsi specifici per la sicurezza nell'ambito del lavoro rivolti sia ai Docenti che agli Studenti.

Simulazione di evacuazione

Attività di formazione della squadra di pronto intervento e di primo soccorso

Acquisto di materiale per garantire la sicurezza nei locali e strutture dell'istituto. (Segnaletica - Materiale Sanitario - Lance per estintori etc)

**Aggregato P voce 10 - Sicurezza**

			Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
18/12/2015	13			700,00
			Previsione definitiva	4.700,00
			Somme pagate	2.714,22
			Somme da pagare	1.984,45
			Economie	1,33

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.11 MANUTENZIONE EDIFICIO E ARREDI**

L'istituto sostiene direttamente le di gestione ordinaria in attuazione della convenzione per la gestione diretta delle spese di funzionamento, l'istituto evidenzia le difficoltà incontrate nel far fronte alla gestione degli interventi e delle spese da effettuare con i fondi assegnati.

L'importo stanziato all'istituto da parte dell'Amm.ne Prov.le per l'80% è assorbito dalle spese relative a consumo elettrico, idrico e canoni.

Il progetto si prefigge di intervenire in ogni evenienza per mantenere in efficienza e decorosamente l'edificio scolastico e per garantire o ripristinare idonee condizioni di igiene e sicurezza nei limiti delle competenze e delle risorse concordate con l'Amministrazione Provinciale (tramite apposita convenzione).

Stipulare appositi contratti con ditte specializzate per la fornitura di materiale e per la manutenzione dell'edificio. Garantire la fornitura e la disponibilità ottimale degli arredi degli uffici, delle aule e dei laboratori.

Garantire le attrezzature per l'attività degli uffici e per la migliore gestione organizzativa dell'Istituto. Pagamento utenze e canoni: telefono, energia elettrica, acqua - canoni di manutenzione quali: ascensori, montascale, vigilanza, centralino ecc.

#### **Aggregato P voce 11 - Manutenzione edificio e arredi**

		Previsione iniziale	102.764,52
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/02/2015	1		3.751,65
20/08/2015	3		6.350,00
17/11/2015	10		-4.347,37
		Previsione definitiva	108.518,80
		Somme pagate	98.363,98
		Somme da pagare	10.154,23
		Economie	0,59

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.13 RECUPERO E SOSTEGNO (EX IDEI)**

Attività di sostegno e di rimotivazione per gli alunni in difficoltà dopo la classe prima

Attività di recupero e approfondimento con docenti operanti in compresenza nella stessa classe su gruppi di livello

Attività di recupero con corsi extracurricolari (strutturati o brevi) e presenza di docenti di varie discipline al pomeriggio per poter sostenere il percorso di apprendimento con gruppi ristretti di studenti laddove le lezioni antimeridiane non risultino sufficienti (tutor d'area, sportelli didattici).

Attività di verifica e di recupero dei debiti formativi

Predisposizione di corsi mirati al passaggio ad altri indirizzi o altre scuole (passerelle)

Per tali attività i docenti interni vengono retribuiti attraverso il Cedolino Unico, mentre con risorse direttamente accreditate all'Istituto dal Ministero, si provvede alla liquidazione dei corsi tenuti Docenti esterni

#### **Aggregato P voce 13 - Recupero e sostegno (ex IDEI)**

		Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
09/09/2015	4		1.800,00
04/12/2015	11		2.785,28
		Previsione definitiva	4.585,28
		Somme pagate	1.716,97
		Somme da pagare	
		Economie	2.868,31

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**



### **P.14 INTEGRAZIONE DISABILI**

Individuazione di percorsi educativi individualizzati in rapporto con la famiglia, la scuola di provenienza, l'équipe di consulenza dell'ASL ed eventualmente con il C.F.P., per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni disabili per favorire il conseguimento del titolo di studio o per il proseguimento verso la formazione professionale e l'avviamento al lavoro.

Rapporto con il gruppo di coordinamento provinciale.

Coordinamento attività docenti di sostegno per utilizzo procedure comuni e raccolta documentazione

Partecipazione a gruppo di coordinamento dell'orientamento nel Distretto anche per attività di sensibilizzazione sul trentennale legge 507/77 per l'integrazione dei disabili

Attività di laboratorio artistico creativo

#### **Aggregato P voce 14 - Integrazione alunni diversamente abili**

			Previsione iniziale	4.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-1.000,00	
18/12/2015	14		116,43	
			Previsione definitiva	3.616,43
			Somme pagate	3.340,14
			Somme da pagare	106,70
			Economie	169,59

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.15 ORIENTAMENTO PROFESSIONALE, UNIVERSITARIO E ALTERNANZA**

I DD.PP.RR. 15.3.2010, nn. 87, 88 e 89, concernenti, rispettivamente, il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei, che individuano nell'alternanza scuola-lavoro una delle metodologie didattiche privilegiate per la realizzazione delle finalità del complessivo processo di riforma del 2° ciclo di istruzione;

La Direttiva del Ministro della pubblica Istruzione n. 102 del 7 novembre 2011 concernente "l'individuazione degli interventi prioritari e criteri generali per la ripartizione delle somme, le indicazioni sul monitoraggio, il supporto e la valutazione degli interventi stessi" ai sensi della legge 18 dicembre 1997, n. 440;

Attuazione di modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica. Favorendo anche lo sviluppo dello soft-skills.

Realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro.

Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

#### **Aggregato P voce 15 - Orientamento professionale, universitario, progetto alternanza scuola lavoro**

			Previsione iniziale	13.248,11
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/06/2015	2		1.700,00	
20/08/2015	3		2.000,00	
13/11/2015	9		-354,82	
18/12/2015	14		600,00	
			Previsione definitiva	17.193,29
			Somme pagate	5.078,99
			Somme da pagare	8.991,57
			Economie	3.122,73

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.16 ATTIVITA' INTEGRATIVE AL CURRICOLO (visite guidate, mostre, musei, ecc.)**

Il progetto prevede la realizzazione di attività integrate tra discipline progetti pluridisciplinari e progetti di approfondimento di aspetti culturali quali partecipazione a rappresentazioni teatrali sia in lingua italiana che straniera, visite guidate a mostre, musei, partecipazione a concorsi, olimpiadi delle varie discipline, uscite didattiche di ½ giornata e di 1 giorno.

**Aggregato P voce 16 - Attività integrative al curricolo (visite guidate, mostre, musei ecc.)**

Variazioni apportate in corso d'anno			Previsione iniziale	23.500,00
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/06/2015	2		1.183,96	
20/08/2015	3		450,00	
11/11/2015	7		-600,00	
13/11/2015	9		330,00	
14/12/2015	12		418,00	
18/12/2015	13		800,00	
30/12/2015	15		-2.069,00	
			Previsione definitiva	24.012,96
			Somme pagate	19.610,22
			Somme da pagare	2.076,20
			Economie	2.326,54

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.17 VISITE DI ISTRUZIONE DI PIU' GIORNI E STAGE ALL'ESTERO**

I viaggi d'istruzione costituiscono iniziative complementari delle attività curriculari della scuola; pertanto non possono avere finalità meramente ricreative, ma devono tendere a precisi obiettivi di socializzazione ed esperienza diretta del Patrimonio Culturale.

I viaggi d'istruzione vanno progettati ed approvati dal Consiglio di Classe ad integrazione della normale programmazione didattico-culturale di inizio anno sulla base degli obiettivi didattici ed educativi ivi prefissati ed approvati dal Collegio dei Docenti.

Per raggiungere tali obiettivi "è necessario che gli alunni siano preventivamente forniti di tutti gli elementi conoscitivi e didattici idonei a documentarli ed orientarli sul contenuto del viaggio al fine di promuovere una vera e propria esperienza di apprendimento".

L'indispensabile "preparazione preliminare" finalizzata a trasmettere le necessarie informazioni può richiedere la predisposizione di materiale didattico adeguato e va integrata con la opportuna programmazione di momenti di rielaborazione e verifica delle esperienze vissute.

Le finalità del progetto che si riferisce a uscite di Istruzione di più giorni, sono:

- \* educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extrascolastico;
- \* migliorare la socializzazione tra gli studenti;
- \* arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extracurricolari;
- \* far conoscere realtà e situazioni nuove;
- \* affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico;
- \* accrescere la motivazione allo studio di una seconda lingua straniera (in caso di viaggio all'estero e di stage linguistico);
- \* favorire la formazione di una coscienza Europea (in caso di viaggio all'estero).

<b>Aggregato P voce 17 - Visite di istruzione di più giorni e stage all'estero</b>				
			Previsione iniziale	45.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
13/11/2015	9		40.000,00	
14/12/2015	12		37.000,00	
18/12/2015	14		8.939,00	
			Previsione definitiva	130.939,00
			Somme pagate	57.797,54
			Somme da pagare	72.718,00
			Economie	423,46

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.19 ARRICCHIMENTO DIDATTICA IN ORARIO CURRICOLARE**

Acquisizione certificazione esterna: DELF corsi di francese - FIRST/PET corsi di inglese  
Corsi in preparazione agli esami per l'acquisizione delle certificazioni di lingua esterne  
Madrelingua Inglese per tutte le classi del triennio – Madrelingua Francese  
Cilil: insegnamento in una unità didattica di materia DNL in lingua straniera  
Partecipazione degli studenti a EXPO 2015. L'istituto ha aderito al Progetto della Caritas "Pani e Pesci" i cui interventi sono stati condivisi con il referente dell'Istituto per una corretta integrazione con la programmazione e organizzazione scolastica.

Il progetto è stato realizzato in due fasi:

- 1. Preparazione alla visita:** incontri di conoscenza e introduzione alla visita per approfondire le tematiche e lasciarsi interrogare da questa grande sfida che EXPO ha voluto cogliere: cibo per tutti
- 2. Supporto alla visita:** Attivazione di un vero e proprio supporto logistico e organizzativo durante la visita che ha visto l'accompagnamento degli studenti da parte di esperti all'interno del sito espositivo.

**Aggregato P voce 19 - Arricchimento didattica in orario curricolare**

			Previsione iniziale	8.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		7.010,00	
09/09/2015	4		1.470,00	
20/10/2015	5		8.120,00	
11/11/2015	7		1.481,00	
18/12/2015	14		160,00	
			Previsione definitiva	26.741,00
			Somme pagate	23.406,42
			Somme da pagare	3.334,58
			Economie	

## **P.20 ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E POMERIDIANE**

Nel corso di questi ultimi anni, l'Istituto ha dato corso a varie iniziative di ordine artistico/culturale, volte a valorizzare le risorse interne (allievi e docenti), al fine di integrare l'offerta formativa con attività finalizzate a favorire lo sviluppo delle attitudini e delle locazioni che non sempre hanno occasione di essere stimolate durante le attività didattiche curriculari. Tuttavia, per concorrere alla soluzione dei bisogni, sempre più complessi dei giovani, bisogna rinnovarsi, essere dinamici, abbandonare la certezza e la sicurezza di quanto sperimentato, per cimentarsi in nuove esperienze, più vicine ai mutamenti della società: in una parola essere al passo con i tempi. In quest'ottica, i progetti intendono individuare e promuovere le diverse identità e vocazioni artistiche degli allievi, con particolare attenzione a quella fascia di essi che evidenziano forme di disattenzione, favorendo, quindi, la loro naturale inclinazione e la avvia lungo un percorso, inizialmente individuale o di gruppo, per poi farla convergere in un progetto più ampio.

Apertura pomeridiana dell'Istituto per attività creative richieste dagli studenti (corso di pittura, teatro etc) e di lingua straniera quali: Cinese, Spagnolo, Tedesco, ecc.

Concorso per l'a realizzazione della nuova insegna dell'istituto, eventuali corsi di teatro, corso di fotografia, giornalino scolastico, ecc, festa di fine anno, attività di volontariato.

Sul progetto inoltre per tre anni è stato gestito il primo anno del LAIV co-finanziato dalla Fondazione Cariplo. Partecipazione alla manifestazione Lilliput presso Fiera di Bergamo

### **Aggregato P voce 20 - Attività extracurricolari (pomeridiane)**

			Previsione iniziale	17.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		601,10	
05/06/2015	2		500,00	
04/12/2015	11		4.800,00	
18/12/2015	14		340,00	
30/12/2015	15		290,00	
			Previsione definitiva	24.031,10
			Somme pagate	16.911,40
			Somme da pagare	6.970,53
			Economie	149,17

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P21 EDUCAZIONE ALLA SALUTE BEN-ESSERE – INTERVENTI PER LA FORMAZIONE GLOBALE DELLA PERSONA**

**Prevenzione dalla dipendenza di sostanze CLASSI PRIME**

Il progetto è svolto in tutte le classi dell'istituto, con i docenti delle singole classi e con operatori esterni disponibili a costruire e a realizzare un percorso interdisciplinare per attuare azioni di informazione e di educazione per la prevenzione dalla dipendenza di varia natura.

Con questa modalità si cerca di non delegare solo ad "esperti" esterni l'azione di contrasto alle dipendenze, ma di invitare i docenti, accanto ai genitori, a svolgere un ruolo consapevole di promozione della salute, valorizzazione delle risorse personali e rafforzamento dell'identità, nei confronti dei ragazzi che sono affidati. Inoltre si è cercato di superare l'approccio "tematico" con soli interventi, realizzati nelle classi da soli soggetti esterni alla scuola, che affrontavano, separatamente, questioni come fumo, droghe, alcool e altro, per un approccio formativo "globale", che affronti le tematiche in un quadro d'insieme intrecciando cambiamento individuale e trasformazione sociale. .

**Educazione all'affettività e alla sessualità**

Il percorso del progetto è stato attuato all'interno delle classi seconde dell'istituto, in collaborazione con due operatrici (psicologa e ostetrica) del Consultorio familiare Priula di Zogno per riflettere su aspetti affettivi e relazionali e su argomenti legati alla sessualità.

**SPORTELLO CIC**

Il C.I.C. è un servizio per i giovani, si configura come centro di ascolto dei loro bisogni, dei loro problemi. Possono individuarsi due funzioni fondamentali:

offerta di informazione agli studenti in grado di soddisfare in forma qualitativamente valida alcuni loro bisogni: informazioni legate a diversi problemi e interessi ;

offerta di consulenza in grado di accogliere e saper accogliere richieste di studenti in difficoltà e/o desiderosi di un orientamento nei propri problemi psicologici e sociali.

**Aggregato P voce 21 - Educazione alla salute - benessere**

			Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-2.000,00	
20/10/2015	5		1.070,00	
			Previsione definitiva	3.070,00
			Somme pagate	
			Somme da pagare	1.830,00
			Economie	1.240,00

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.25 ATTIVITA' INTEGRATIVE ALL'AREA DI EDUCAZIONE MOTORIA**

Il progetto prevede la valorizzazione dell'educazione motoria: attività di nuoto per le classi del biennio, Costituzione del Centro Scolastico Sportivo, partecipazione ai campionati studenteschi. Tornei interni - giochi di squadra - arrampicata  
 Attività di gruppo sportivo: corsa campestre - sci alpino - sci nordico - snow-board - nuoto - orientamento - atletica - pallavolo - tiro con l'arco  
 Corso di difesa personale

<b>Aggregato P voce 25 - Attività integrative dell'area di educazione Motoria</b>				
			Previsione iniziale	36.800,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		210,00	
13/11/2015	9		5.567,00	
18/12/2015	13		262,00	
30/12/2015	15		1.520,00	
			Previsione definitiva	44.359,00
			Somme pagate	10.310,68
			Somme da pagare	31.437,83
			Economie	2.610,49

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.26 LABORATORIO DI LINGUE**

Garantire la funzionalità del laboratorio di lingue attraverso una costante manutenzione del laboratorio. Acquisto di sussidio e software per una migliore didattica nell'apprendimento delle lingue straniere.  
 Nel corso di questo anno, in previsione dell'ampliamento e miglioramento delle attrezzature del laboratorio nell'anno 2016, non è stata effettuata alcuna spesa.

<b>Aggregato P voce 26 - Laboratorio di Lingue</b>				
			Previsione iniziale	2.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/11/2015	6		-1.000,00	
			Previsione definitiva	1.500,00
			Somme pagate	
			Somme da pagare	
			Economie	1.500,00

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.27 BIBLIOTECA, educazione alla lettura, all'ascolto ai film, ecc**

Assicurare la funzionalità del servizio Biblioteca con acquisto di libri e DVD e rinnovare gli abbonamenti e quotidiani, riviste culturali, tecniche e amministrative.  
 Progetto lettura con la presentazione di libri da parte degli autori stessi presso il nostro istituto

<b>Aggregato P voce 27 - Biblioteca, educazione alla lettura, all'ascolto ai film e attrezzature collegate</b>				
			Previsione iniziale	4.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
14/12/2015	12			2.525,40
			Previsione definitiva	6.525,40
			Somme pagate	1.474,47
			Somme da pagare	1.664,76
			Economie	3.386,17

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.28 LABORATORIO DI CHIMICA E FISICA**

Il progetto **Potenziamento dei laboratori scientifici**, è stato svolto, per la parte didattica, in collaborazione con la commissione scientifica e si è articolato in diverse attività a cui hanno contribuito numerose componenti della scuola, collaboratori esterni.  
 Il progetto ha visto la collaborazione dell'Istituto nel progetto "UNA VALLE IN SCIENZA", e interventi di esperti presso l'istituto. Gli stanziamenti sono stati utilizzati per aggiornare ed integrare le dotazioni strumentali

<b>Aggregato P voce 28 - Laboratori e attività di chimica e fisica</b>				
			Previsione iniziale	6.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
09/09/2015	4			2.000,00
			Previsione definitiva	8.500,00
			Somme pagate	3.127,90
			Somme da pagare	2.807,93
			Economie	2.564,17

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**



### **P.29 LABORATORIO DI MECCANICA**

Il progetto è finalizzato a:

Assicurare la strumentazione per l'attività didattica e la funzionalità del laboratorio di meccanica. Assicurare le condizioni di sicurezza nell'uso delle attrezzature

Assicurare una formazione degli alunni alla cultura della sicurezza.

Tra gli impegni di spesa più significativi dell'anno per assicurare l'attività didattiche e il funzionamento dei laboratori di meccanica, abbiamo avuto: spese per manutenzione di torni, e per l'acquisti di accessori per la lavorazione dei manufatti, e per il materiale occorrente per le esercitazioni pratiche quali trafilati, tondini, sbarre ecc.

#### **Aggregato P voce 29 - Laboratori di meccanica**

			Previsione iniziale	7.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/11/2015	6		-2.000,00	
			Previsione definitiva	5.000,00
			Somme pagate	1.495,61
			Somme da pagare	858,68
			Economie	2.645,71

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.30 LABORATORIO DI ELETTROTECNICA/ELETRONICA**

I laboratori di elettrotecnica/elettronica permettono alla classi di effettuare esperienze di corrente, tensione, potenza, sfasamento, THD, e tutte le leggi correlate. Il laboratorio sono ampiamente dotati di PC collegati in rete, stampante di rete, strumenti di misura, software di rete per la gestione delle misure elettriche, carichi, trasformatori. Su questo progetto sul quale gravano le spese per garantire il funzionamento dei laboratori di elettrotecnica/elettronica e il regolare svolgimento delle attività didattiche di laboratorio. L'impegno di spesa è determinato soprattutto dall'acquisto di materiale vario, occorrente per garantire le esercitazioni degli studenti nei laboratori delle classi IeFP (interruttori, connettori, transistor, relè, fusibili, piastre, portalampade, reattori, galleggianti, prese, utensili, elettrodi, ecc). Da rilevare che le esercitazioni degli studenti dei primi tre anni comportano un impegno notevole di spesa per l'acquisto dei materiali occorrenti per le esercitazioni degli studenti.

#### **Aggregato P voce 30 - Laboratori di elettrotecnica/elettronica**

			Previsione iniziale	9.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/11/2015	7		600,00	
04/12/2015	11		109,19	
			Previsione definitiva	9.709,19
			Somme pagate	9.605,99
			Somme da pagare	103,20
			Economie	

### **P.31 FUNZIONALITA' LABORATORI DI INFORMATICA**

Il progetto destinato a garantire il regolare funzionamento dei laboratori di informatica dell'istituto ha visto un impegno di spesa relativo all'acquisto di materiale di consumo necessario al potenziamento, alla riparazione o sostituzione dell'esistente e alla gestione delle stampanti e plotter dei laboratori di . Gli impegni di spesa più consistenti sono stati per gli acquisti dell'armadio per la creazione di un laboratorio mobile dotato di tablet già esistenti in istituto. Acquisto di materiale per manutenzione PC esistenti quali schede madri, alimentatori, inoltre materiale di consumo quali cd, dvd, memorie, toner e le cartucce.

<b>Aggregato P voce 31 - Funzionalità dei laboratori di informatica</b>				
			Previsione iniziale	6.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		750,00	
11/11/2015	6		3.400,00	
04/12/2015	11		1.887,50	
18/12/2015	13		1.200,00	
			Previsione definitiva	13.737,50
			Somme pagate	13.291,02
			Somme da pagare	446,48
			Economie	

### **P.33 LABORATORI DI DISEGNO-CAD E TECNOLOGIE DEL LEGNO**

Le spese confluite sul progetto hanno permesso di:  
Assicurare la funzionalità dei laboratori di disegno  
Assicurarsi la funzionalità del laboratorio CAD per geometri  
Assicurare le condizioni di sicurezza nell'uso delle attrezzature.  
Nel corso dell'anno è stato realizzato un nuovo laboratorio per le esercitazioni relative al percorso Lavorazione del legno. Sono stati acquistati macchinari specifici quali sclerometro, macchina combinata, termocamera ecc. Inoltre sono stati acquistati volumi a disposizione di docenti e studenti per l'uso del laboratorio.

<b>Aggregato P voce 33 - Laboratori di disegno, CAD e Tecnologie del Legno</b>				
			Previsione iniziale	7.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
09/09/2015	4		3.433,34	
18/12/2015	13		252,00	
			Previsione definitiva	10.685,34
			Somme pagate	5.633,69
			Somme da pagare	809,51
			Economie	4.242,14

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.34 CERTIFICAZIONE ECDL - PATENTE EUROPEA DEL PC**

Nel nostro Istituto è possibile sostenere gli esami per il conseguimento della ECDL (European Computer Driving Licence) ossia la "Patente Europea del Computer", che attesta la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare un personal computer nelle applicazioni più comuni. La ECDL (European Computer Driving Licence) ossia la "Patente Europea del Computer", attesta la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare un personal computer nelle applicazioni più comuni. Per gli studenti, l'aver conseguito la patente ECDL costituisce credito formativo, vale a dire un punteggio maggiore nel Diploma di Stato e rappresenta un titolo di merito per accedere a numerose Facoltà Universitarie. Gli Enti Pubblici, in molti casi, richiedono il possesso della Patente ECDL come requisito per l'assunzione o danno al Diploma un titolo di merito. Anche le Aziende private tengono sempre più conto della certificazione ECDL nella valutazione delle richieste di impiego. Presso la nostra scuola che è "TEST CENTER" accreditato, è possibile sostenere gli esami, si organizzano inoltre corsi riguardanti i sette moduli ECDL sia per gli studenti, che per gli utenti esterni (familiari degli alunni, ecc.).

#### **Aggregato P voce 34 - Certificazione ECDL - Patente Europea Computer**

			Previsione iniziale	1.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/06/2015	2		150,00	
20/10/2015	5		160,00	
13/11/2015	9		250,00	
18/12/2015	13		313,00	
18/12/2015	14		40,00	
			Previsione definitiva	2.413,00
			Somme pagate	798,00
			Somme da pagare	1.494,43
			Economie	120,57

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

### **P.37 INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**

Nel 2015 gli studenti stranieri presenti nelle scuole italiane superano o quota 1 milione. Lo rileva un rapporto il ministero della Pubblica Istruzione che sottolinea come l'aumento degli alunni stranieri proceda al ritmo del 20-25 per cento all'anno. Il progetto stranieri si propone lo svolgimento nel corso dell'anno di attività di alfabetizzazione per i ragazzi delle diverse etnie, puntando l'attenzione soprattutto sugli esercizi di grammatica, comprensione e progettazione del testo. Nel corso dell'anno l'ingresso in istituto di alunni stranieri da alfabetizzare è stato gestito con risorse Professionali derivanti dall'Organico Potenziato.

#### **Aggregato P voce 37 - Integrazione alunni stranieri**

			Previsione iniziale	4.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/08/2015	3		-3.000,00	
			Previsione definitiva	1.500,00
			Somme pagate	
			Somme da pagare	
			Economie	1.500,00

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

**P.42 POTENZIAMENTO DELLE STRUMENTAZIONI TIC**

Il progetto "Un PC in ogni aula" nel corso degli anni ha avuto lo scopo di dotare ogni aula di un videoproiettore e di un PC nonché di cablatura per permettere la connessione internet. Nell'anno 2015 si è potuto completare le dotazioni strumentali installando in tutte le aule e laboratori videoproiettori, teli e pc portatili.

<b>Aggregato P voce 42 - Potenziamento delle strumentazioni TIC</b>				
			Previsione iniziale	25.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/02/2015	1		1.346,09	
05/06/2015	2		2.500,00	
09/09/2015	4		1.000,00	
18/12/2015	13		200,00	
			Previsione definitiva	30.046,09
			Somme pagate	29.558,45
			Somme da pagare	278,09
			Economie	209,55

**Le economie realizzate verranno imputate sul medesimo Progetto per l'e.f. 2016**

<b>Aggregato R voce 98 - Fondo riserva</b>		
	Previsione iniziale	400,00
	Storni	
	Previsione definitiva	400,00
	Economie	400,00

<b>Aggregato Z voce 01 - Disponibilità finanziaria da programmare</b>		
	Previsione iniziale	25.000,00
	Previsione definitiva	25.000,00
	Economie	25.000,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
672.084,22	613.261,45	442.238,36	171.023,09	58.822,77
Avanzo competenza	-4.253,83			
Totale a pareggio	609.007,62			

## SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2015 si evincono le seguenti risultanze:

### CONTO PATRIMONIALE – MOD. K

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a € **404.663,11**. I valori esposti dall'Istituzione Scolastica sono i seguenti:

	Situazione al 1/1/2015	Variazioni	Situazione al 31/12/2015
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	180.890,20	-6.603,51	174.286,69
Totale Disponibilità	289.317,72	-58.941,30	230.376,42
Totale dell'attivo	470.207,92	-65.544,81	404.663,11
Deficit Patrimoniale	€ 0,00	0	0
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	218.350,67	-27.631,64	190.719,03
Consistenza Patrimoniale	251.857,25	-37.913,17	213.944,08
<b>Totale a pareggio</b>	<b>470.207,92</b>	<b>-65.544,81</b>	<b>404.663,11</b>

### CONCLUSIONI

#### DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali.

Zogno, 15 marzo 2016

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI  
Claudio Cattaneo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Claudio Ghilardi